



JAZYKOVÁ ŠKOLA, GOLIANOVA 68, 949 01 NITRA

www.jazykovaskolanitra.sk

tel. : 037/ 640 96 49

e-mail : info@jazykovaskolanitra.sk
dostalova@gymgolnr.sk

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra
v školskom roku 2016/2017**

Predkladá :

.....
Mgr. Viera Vaššová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 28. 9. 2017

Vyjadrenie rady školy :

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 10.10.2017
Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi Nitrianskemu samosprávnemu kraju schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej
školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2016/2017.

.....
Edita Dostálová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra
za školský rok 2016/2017.

.....
za Nitriansky samosprávny kraj

Mgr. Brigita Kočiová
 PhDr. Ján Vančo, PhD.
 Mgr. Lýdia Pilková

delegovaná za zriaďovateľa
 delegovaný za zriaďovateľa
 delegovaná za zriaďovateľa

b) Údaje o počte žiakov školy :

K 15.09.2016 bolo na štúdium na jazykovej škole zapísaných **271** poslucháčov v nasledujúcej štruktúre kurzov :

Kurz/ročník	Počet zapísaných poslucháčov/ priemerná prezencia			
	15.9.2016	31.1.2017	30.6.2017	
Anglický jazyk :				
Základný	1.	16	11/5	8/5
	2.	18	12/13	11/10
Stredný	1.	13	11/13	12/10
	2.	11	10/6	10/6
Vyšší	1.	13	6/7	8/6
	2.	31	23/10	24/17
Príp. na ZŠJS		12	10/7	11/7
Príp. na VŠJS		10	10/8	14/7
Špeciálny kurz –žiaci I. 8-G		15	16/14	15/13
Špeciálny kurz–žiaci II. 8-G		9	0	0
Špec. kurz –žiaci III. 8-G		19	18/14	18/13
Špec. kurz-príprava na MS		20	17/9	17/8
Nemecký jazyk :				
Základný	1.	12	7/7	8/6
Stredný	1.	11	11/10	12/11
Vyšší	2.	11	9/8	8/8
Príp.na VŠJS		9	9/9	11/9
Špeciálny kurz - žiaci 8 G		15	15/12	15/8
Francúzsky jazyk :				
Stredný	1.	8	7/6	7/5
Japonský jazyk :				
Základný	1.	12	9/8	9/8
Stredný	1.	6	6/5	5/4
Spolu		271/13,00	219/8,00	224/8,00

Škola neviduje poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Spolu navštevovalo jazykové kurzy v 2. polroku: 224 poslucháčov.
 Rozdiel poslucháčov v porovnaní s 15.9.2016 – úbytok o 47 poslucháčov.**

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie poslucháčov podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 30.6.2017:

Vyučovaný jazyk	Kurz	Ročník/trieda	Priem. prospech
Anglický jazyk	základný	1.A	1,67
		2.A	1,45
	stredný	1.A	1,50
		2.A	1,50
	vyšší	1.A	1,50
		2.A	2,40
		2.B	2,10
	špeciálny	žiaci I. 8.roč. G	1,50
žiaci III. 8.roč. G		1,86	
Nemecký jazyk	základný	1.A	1,33
	stredný	1.A	2,09
	vyšší	2.A	1,71
	špeciálny	žiaci 8-roč. G	1,13
Francúzsky jazyk	stredný	1.A	2,29
Japonský jazyk	základný	1.A	2,55
	stredný	1.A	1,80
Priemer za školu :			2,06

Analýza študijných výsledkov a dochádzky :

- **Priemerný prospech** všetkých poslucháčov 2,06 sa v porovnaní s minulým školským rokom 1,86 **zhoršil o 0,2**. Tento rozdiel nevnímame ako veľmi dramatický, nakoľko väčšinu poslucháčov tvoria pracujúci, ktorí nemajú dostatok času na domácu prípravu vzhľadom aj na iné povinnosti. Pri prospechu dospelých najväčší problém vidíme vo veľkej absencii, ktorí často vymeškávajú vyučovanie kvôli pracovným povinnostiam. Doma si učivo dôkladne nedoštudujú, čo sa prejaví v ich pomalšom tempe a ovplyvní to aj ich známku z výstupného testu. Vzhľadom na podmienky školy, kde je rôznorodá štruktúra poslucháčov (študenti a dospelí), rozvrh vyučovania v odpoľudňajších a večerných hodinách (od 15,40 do 18,45 hod.), časté absencie poslucháčov, ako aj prísny kritériám testovania daných vyhláškou, považujeme tento prospechový priemer za veľmi dobrý.
- Študijné výsledky poslucháčov hodnotíme na základe vstupných, polročných a výstupných testov v každom ročníku a na základe výsledkov v písomnej a ústnej časti štátnej jazykovej skúšky.
- Priemerný počet poslucháčov v skupinách bol na začiatku školského roka 13 poslucháčov, na konci školského roka 8 poslucháčov. Je to prirodzený úbytok, ktorý Jazyková škola zaznamenáva každý rok a v tomto školskom roku je úbytok väčší o 1 poslucháča oproti minulému školskému roku. Určité percento tvorili aj študenti vysokých škôl, ktorým sa v letnom semestri menil rozvrh a nemohli v kurze pokračovať. Snažili sme sa dodržať vyhláškou stanovené počty poslucháčov, pričom v skupinách anglického jazyka bolo najviac a skupine francúzskeho a japonského jazyka najmenej poslucháčov. V tomto školskom roku sme na konci septembra zrušili jednu žiacku skupinu. Keďže v každom ročníku sme mali iba jeden kurz, snažili sme sa všetky kurzy udržať aj pri menšom počte poslucháčov. Na začiatku školského roka sme zaznamenali zvýšený záujem o nemecký jazyk, ale počet poslucháčov postupne v priebehu

septembra klesol. Nižší počet poslucháčov v jednotlivých kurzoch a veľké množstvo žiakov a študentov so zníženým školným sa odrazili aj na nepriaznivej finančnej situácii JŠ. Stále sa však pridŕžame nášmu hlavnému poslaniu slúžiť širokej verejnosti a poskytovať jazykové vzdelávanie za prijateľnú cenu a snažíme sa v rámci možností udržať existujúce skupiny.

e) Zoznam kurzov otvorených v školskom roku 2016/2017 :

Anglický jazyk :

- Základný kurz :
 1. roč. – 1 skupina
 2. roč. – 1 skupina (osvedčenie)
- Stredný kurz :
 - 1.roč. – 1 skupina
 2. roč. – 1 skupina (osvedčenie)
- Vyšší kurz :
 - 1.roč. - 1 skupina
 - 2.roč. – 2 skupiny (osvedčenie)
- prípravný kurz na základnú štátnu jazykovú skúšku:
1 skupina
- prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku:
1 skupina
- špeciálny kurz – žiaci 8-ročného gymnázia a ZŠ: 2 skupiny
- špeciálny kurz – príprava na maturitnú skúšku: 1 skupina

Celkový počet skupín anglického jazyka: 12

Nemecký jazyk :

- Základný kurz :
 - 1.roč. – 1 skupina
- Stredný kurz:
 1. roč. – 1 skupina
- Vyšší kurz :
 - 2.roč. - 1 skupina (osvedčenie)
- prípravný na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku
1 skupina
- špeciálny kurz – žiaci – 1 skupina

Celkový počet skupín nemeckého jazyka: 5

Francúzsky jazyk :

- Stredný kurz :
 - 1.roč. – 1 skupina

Celkový počet skupín francúzskeho jazyka: 1

Japonský jazyk:

- Základný kurz :
1.roč. – 1 skupina
- Stredný kurz :
1.roč. – 1 skupina

Celkový počet skupín japonského jazyka: 2

Celkový počet skupín v štyroch cudzích jazykoch v tomto školskom roku k 15.9.2016 bol 21, na konci školského roka 20.

Počas školského roka – v priebehu septembra 2016 sme z finančných dôvodov zrušili 1 triedu špeciálneho kurzu – žiaci II. z anglického jazyka, pretože prihlásení poslucháči nenastúpili v plánovanom počte.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Personálne zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu v školskom roku 2016/2017 - stav k 30.6.2017:

Por. č.	Priezvisko a meno	Týždenný počet hodín	% úväzku
1.	Vaššová Viera, Mgr.	4	50%
2.	Szombatová Veronika, Mgr.	8	Dohoda
3.	Šuláková Mária, PaedDr.	4	Dohoda
4.	Rybanová Veronika, PaedDr., PhD.	2	Dohoda
5.	Ormisová Magdaléna	6	Dohoda
6.	Filová Martina, Mgr.	2	Dohoda
7.	Hudáková Andrea, Mgr.	3	Dohoda
8.	Cehlárová Zuzana, Mgr.	4	Dohoda
9.	Civáňová Viera, Mgr.	7	Dohoda
10.	Kováčová Eva, Mgr.	4	Dohoda
11.	Watterová Milada, Mgr.	4	Dohoda
12.	Kunová Eva, Mgr.	4	Dohoda
13.	Hesková Gabriela, Mgr.	8	Dohoda
14.	Ďuriš Viktor, Mgr.	3	Dohoda
15.	Čančová Petra, Mgr.	8	Dohoda
16.	Pechová Jana, PaedDr.	podľa potreby	Dohoda
17.	Dostálová Edita		100%

Stav pracovníkov k 30.6.2017 :

Pedagogickí pracovníci :	15
Technicko-hospodárski pracovníci :	2
SPOLU :	17

Prehľad o učiteľoch jazykovej školy, ich kvalifikácii a praxi v školskom roku 2016/2017

P.č	Titl. a priezvisko	Pedagogická prax			
		VŠ	odbornosť	Spolu	Z toho v JŠ/SŠ
1.	Mgr. Vaššová	UKF NR	SLJ/ANJ	38	21/JŠ, 38/SŠ
2.	PaedDr. Šuláková	UKF NR	SLJ/NEJ	38	22/JŠ, 38/SŠ
3.	p. Ormisová	UPJŠ Košice	ANJ/RUJ	37	28/JŠ, 37/SŠ
4.	Mgr. Civiánová	UKF NR	SLJ/NEJ	38	17/JŠ, 38/SŠ
5.	Mgr. Filová	UK BA	ANJ/ RUJ	20	7/JŠ, 20/SŠ
6.	PaedDr. Rybanová,PhD.	UKF NR	NEJ	9	6/JŠ, 9/ZŠ
7.	Mgr. Hudáková(Ďurická)	UKF NR	ANJ	6	4/JŠ, 4/SŠ, 2/ZŠ
8.	Mgr. Szombatová	UKF NR	ANJ	4	4/JŠ, 4/SŠ
9.	Mgr. Ďuriš	UKF NR	ANJ/FRJ	8	3/JŠ, 5/ZŠ, 2/SŠ, 1/VŠ
10.	Mgr. Hesková	UKF NR	JAP	4	4/JŠ, 2/ZŠ
11.	Mgr. Kunová	UKF NR	ANJ	22	18/JŠ, 22/SŠ
12.	Mgr. Cehlárová	UKF NR	ANJ/FRJ	3	3/JŠ, 3/SŠ
13.	Mgr. Kováčová	UKF Nitra	ANJ	12	3/JŠ, 12 /SŠ, 4/ZŠ
14.	Mgr. Čančová	UKF NR	ANJ	17	2/JŠ, 17/SŠ,1/ZŠ
15.	Mgr. Watterová	UKF NR	ANJ	1	1/JŠ, 1/ZŠ,

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzhľadom na poobedňajšie vyučovanie a personálne obsadenie pedagogického zboru, ktorého členovia majú pracovné zmluvy dohodou – si pedagogickí pracovníci riešia ďalšie vzdelávanie individuálne v rámci svojich kmeňových škôl.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Webové sídlo

Jazyková škola poskytuje verejnosti aktuálne informácie o svojej činnosti a pripravovaných aktivitách na webovom sídle školy www.jazykovaskolanitra.sk, vrátane informácií o ponuke kurzov, študijnej literatúry, rámcových učebných osnov, termínoch zápisu a dodatočných prijímacích testov, termínoch podávania prihlášok na štátne skúšky a termínoch ich konania. Internetovú stránku neustále zdokonaľujeme tak, aby slúžila všetkým potrebám verejnosti. Potenciálni poslucháči majú možnosť použiť on-line test na anglický jazyk, ktorý im pomáha vybrať si príslušný ročník štúdia. Takisto majú k dispozícii on-line zápisný listok a prihlášku na štátnu jazykovú skúšku. Na rýchle získanie základných informácií slúži podstránka FAQ – často kladené otázky, kde

záujemcovia nájdu základné informácie o štúdiu a vykonávaní štátnych jazykových skúšok.

Partneri

Jazyková škola úzko spolupracuje s Gymnázium, Golianova 68, Nitra, v ktorej prenajatých priestoroch sídli. Spolupráca je založená na vzájomnom využívaní priestorov a materiálno-technického vybavenia a vo vzdelávaní žiakov a študentov v rôznych typoch kurzov. V sledovanom období študovalo v kurzoch 103 študentov gymnázia.

Úzka spolupráca je i s Jazykovou školou, Palisády, Bratislava, ktorá poskytuje metodickú a poradenskú činnosť. Škola je členom Asociácie verejných jazykových škôl a v rámci členstva úzko spolupracuje s verejnými jazykovými školami JŠ Poprad, JŠ Trenčín, JŠ Žilina a inými v oblasti poradenstva a výmeny skúseností.

Počas školského roka sme spolupracovali s Jazykovou školou pri Gymnázium B. S. Timravy v Lučenci, Jazykovou školou pri Gymnázium I. Kraska v Rimavskej Sobote a s Jazykovou školou pri Gymnázium vo Veľkom Krtíši pri realizácii jarného termínu štátnych jazykových skúšok.

Jazyková škola v septembri 2015 podpísala dohodu o vzájomnej spolupráci pri príprave žiakov na medzinárodný certifikát Cambridge s E-KU inštitút jazykovej a interkultúrnej komunikácie v Nitre, ktoré je skúškovým centrom. Vyhovela tým požiadavke študentom bilingválneho štúdia na Gymnázium, Golianova 68, Nitra, ktorí prejavili záujem o vykonanie tejto skúšky na úrovni C1 a získanie certifikátu Certificate of Advanced English vzhľadom na to, že chcú študovať na zahraničných univerzitách, ktoré vyžadujú absolvovanie tejto jazykovej skúšky. V priebehu tohto školského roka 14 záujemcov vykonalo skúšku, z toho 3 poslucháči na jazykovej úrovni C2 a 11 poslucháčov na úrovni C1. V tejto činnosti budeme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Škola spolupracuje so základnými a strednými školami v regióne vo vzdelávaní ich študentov najmä v anglickom jazyku s možnosťou prípravy na maturitnú skúšku či absolvovanie iných skúšok.

Spolupracujeme aj s Úradom práce v Nitre a v prípade potreby zaraďujeme nezamestnaných záujemcov do jednotlivých jazykových kurzov podľa ich požiadaviek.

Jazyková škola spolupracuje s distribútormi zahraničných učebníc Slovak Ventures Nitra, Oxico Bratislava, OneToOne Banská Bystrica, Infoa Skalica a inými kníhkupectvami pri zabezpečovaní učebných zdrojov poslucháčom za zľavnené ceny, ako aj učiteľských sád poskytovaných vydavateľstvami zdarma.

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu s rodičmi žiakov zabezpečujú triedni učitelia jednotlivých žiackych kurzov, v prípade potreby riaditeľka školy a vedúce oddelení jazykov. Rodičia sa nezapájajú do aktivít školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity. V septembri 2017 sme rozdali návratky pre rodičov žiakov prímeho Gymnázia, Golianova 68 v Nitre s propagáciou kurzov pre žiakov. V júni 2017 triedni učitelia jednotlivých kurzov rozdali návratky pre rodičov žiakov, kde písomne vyjadrili záujem o pokračovanie v štúdiu svojich detí v nasledujúcom školskom roku. V apríli 2017 v čase konania triednych schôdzok ZRPŠ sme rodičom študentov gymnázia rozdali letáčky s informáciou o pripravovaných kurzoch v budúcom školskom roku – všetkým rodičom študentov III. ročníka, sexty a septimy a III.ročníka bilingválneho štúdia, ako aj v maturitnom ročníku.

Prezentácia na verejnosti

Riaditeľka školy a vedúce oddelení osobne navštívili stredné, základné a vysoké školy v meste Nitra s reklamnými letáčikmi na propagáciu špeciálnych kurzov pre žiakov a študentov.

Ďalšou formou prezentácie školy s cieľom získať nových poslucháčov je inzercia v miestnej tlači pred začiatkom a v trvaní zápisu poslucháčov na ďalší školský rok, ako aj v priebehu roka, reklamné letáky doručované na všetky typy škôl a propagačný panel v budove školy. Pre študentov Gymnázia na Golianovej ulici sme v septembri 2017 pripravili rozhlasovú reláciu s hlavnými informáciami o možnostiach štúdia a zrealizovali sme aj osobné propagačné návštevy našich vyučujúcich v jednotlivých triedach gymnázia v rámci ich triednických hodín.

Škola poskytovala priebežne aj odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačnej náhrady, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov, konzultácie k štátnym jazykovým skúškam, informácie o jazykových kurzoch na Malte a na požiadanie individuálnych záujemcov poskytovala aj skúšku na získanie osvedčenia o stupni zvládnutia jazyka.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Keďže všetci pedagogickí pracovníci pracujú na dohodu, vyučujú vo svojom voľnom čase a hlavný pracovný pomer majú na svojich kmeňových školách, z časových dôvodov sa nezapájajú do žiadnych projektov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V novembri 2016 pracovníčky ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Nitra vykonali inšpekciu, ktorá bola zameraná na kontrolu plnenia podmienok na získanie oprávnenia na vykonávanie všetkých druhov štátnych jazykových skúšok. Škola splnila všetky podmienky a získala oprávnenie na obdobie ďalších troch rokov – do 31. decembra 2019.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola pôsobí v prenajatých priestoroch Gymnázia, Golianova 68, Nitra a časť finančných prostriedkov je určená na kompenzáciu energií a prenájom. Vedenie školy v rámci svojich finančných prostriedkov zlepšuje materiálno-technické podmienky vyučovacieho procesu svojich poslucháčov a pracovné podmienky pracovníkov školy. Zároveň má možnosť využívať odborné učebne s IKT technikou a internetový prístup z gymnázia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

dotácie zo štátneho rozpočtu na poslucháčov :	27.652,00 eur
vlastné príjmy – poplatky poslucháčov :	43.091,94 eur
SPOLU :	70.743,94 eur

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Prvotným zámerom školy vždy bolo a je slúžiť širokej verejnosti a prispôbovať sa jej požiadavkám. Spoločenská situácia - intenzívnejšie vyučovanie jazykov na základných a stredných školách, cestovanie, výmenné pobyty v zahraničí, študijné programy v cudzích jazykoch na vysokých školách, potreba celoživotného vzdelávania dospelých – si vyžiadala, aby sme sa viac zameriavali na kurzy poskytujúce vyššiu úroveň a špeciálne kurzy. Zareagovali sme aj na skutočnosť, že všetci maturanti gymnázií majú povinnosť absolvovať skúšku na vyššej úrovni a ponúkame im prípravný kurz na maturitnú skúšku. Pre žiakov základných škôl a 8-ročných gymnázií ponúkame špeciálne kurzy, ktoré sú akousi podporou vyučovania na kmeňových školách, a tým si vychovávame vlastnú základňu poslucháčov pre ďalšie vzdelávanie v stredných a vyšších kurzoch.

Dôležitou úlohou, ovplyvňujúcou aj existenciu školy je zastavenie klesajúceho trendu a zvýšenie počtu poslucháčov. Vo všeobecnosti záujem verejnosti, najmä z radov mladých ľudí má klesajúcu tendenciu napriek tomu, že využívame rôzne pre nás finančne dostupné formy reklamy. Preto naďalej ostáva našou prioritnou úlohou zvýšiť záujem verejnosti o štúdium jazykov širšou propagáciou a zameraním sa na vekovú skupinu žiakov do 15 rokov, aby sme si vychovávali vlastnú základňu poslucháčov od nižšieho veku.

Európska únia vo svojich programoch presadzuje politiku viacjazyčnosti. Naším zámerom bolo napriek silnej prevahe záujmu o anglický a sčasti nemecký jazyk oživiť záujem o iné jazyky, a preto sme otvorili kurzy aj vo francúzskom a japonskom jazyku napriek poddimenzovanému počtu poslucháčov. Ponúkali sme aj kurzy v talianskom, španielskom a ruskom jazyku, ale nepodarilo sa nám ich otvoriť kvôli veľmi nízkemu počtu prihlásených.

V súlade s dvomi funkciami štúdia cudzích jazykov (príprava na komunikáciu v cudzom jazyku a zvýšenie kultúrnej a mravnej úrovne človeka) sme uplatňovali vo vyučovaní komunikatívny a výchovno-vzdelávací cieľ.

V obsahu vyučovania boli zastúpené 4 hlavné oblasti: jazyk – slovná zásoba, gramatika, jeho zvuková a grafická stránka, reč – fungovanie jazyka v komunikácii – počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením, ústne a písomné vyjadrovanie, znalosti reálií príslušnej jazykovej oblasti v porovnaní s reáliami vlastnej krajiny, pracovné, najmä učebné návyky vedúce k efektívnemu štúdiu cudzieho jazyka.

Primerane s ohľadom na ročník, venovali vyučujúci pozornosť týmto prvkom vyučovania: počúvanie s porozumením, ústne vyjadrovanie, čítanie s porozumením, písomný prejav, precvičovanie slovnej zásoby, gramatiky a pravopisu. Učitelia tvorivo uplatňovali pestré formy a metódy práce, ich striedanie s využitím IKT a komunikatívnych metód (konverzácia, skupinová práca, hra, rozprávanie, prezentácie, atď.).

Rozhodujúcim prvkom v kvalite vyučovania bola osobnosť učiteľa, jeho dôsledná a premyslená príprava na vyučovanie i vysoko odborná a profesionálna práca na vyučovaní, zvlášť to platilo pre 4-hodinové vyučovanie, kde sa vyžaduje striedanie rôznorodých aktivít vzhľadom na čas a dĺžku vyučovania.

Vo vyučovaní zohľadňujeme špecifické podmienky vo vyučovaní JŠ, t.j. že poslucháči sú dospelí, rôzneho veku, s rôznym vzdelaním a pracovným zaradením i motiváciou vzdelávania. Dôraz sme kladli na individuálny prístup – zintenzívnila sa elektronická komunikácia medzi učiteľom a poslucháčmi, zasielanie študijných materiálov a elektronická konzultácia sa stáva samozrejmosťou.

Tieto ciele a úlohy pokladáme za čiastočne splnené, čo sa prejavilo pozitívnymi reakciami verejnosti ku kvalite a činnosti Jazykovej školy. Dotazníkovou formou sme zisťovali, čo poslucháčom chýba, čo sa im páči a čo by chceli zlepšiť. Rezervy

do budúcnosti vidíme v získavaní nových poslucháčov a otváraní špecializovaných kurzov aj v menej používaných jazykoch.

Úlohy v oblasti materiálo-technického zabezpečenia :

1. Finančnú a ekonomickú situáciu v oblasti miezd i prevádzky sme zabezpečovali účelným využívaním finančných prostriedkov a šetrením energiou a materiálom. Realizovali sme nasledovné opatrenia, v ktorých budeme pokračovať aj v budúcom období:
 - Využívanie elektronickej komunikácie medzi vyučujúcimi a poslucháčmi umožňuje znižovanie nákladov na kopírovanie.
 - Na základe pripomienok učiteľov k materiálo-technickému vybaveniu – najmä učebnice sme tieto doplňovali a využívali sme zľavy a bonusové programy u vydavateľov cudzojazyčných učebníc.
 - Bezplatné prevádzkovanie a aktualizovanie webovej stránky a vykonávanie mnohých administratívnych úkonov pedagogickými a riadiacimi pracovníkmi umožňuje šetriť finančné prostriedky na THP pracovníkov. (Škola z finančných dôvodov nemá sekretárku ani zástupcu riaditeľa.)
2. V súvislosti s uvedením nových kurzov a intenzívnym využívaním IKT budeme v rámci finančných možností dopĺňať knižnicu cudzojazyčnej literatúry o najmodernejšie tituly kníh a softvéru.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy :

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none">- dobré meno a tradícia školy,- pomerne nízke poplatky za štúdium,- profesionalita a kvalifikovanosť učiteľského zboru,- dobrá úroveň materiálo-technického vybavenia školy – výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra- oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky,- dobrá prepracovanosť organizácie jazykových kurzov s medzinárodne platnou certifikáciou SERR,- flexibilita pri organizovaní kurzov,- priateľská klíma na škole- široká ponuka cudzích jazykov- schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie všetkým skupinám obyvateľstva od 11 rokov bez hornej hranice	<ul style="list-style-type: none">- legislatívne a finančné obmedzenia pri otváraní skupín s menším počtom poslucháčov – hlavne pri menej rozšírených jazykoch a špeciálnych kurzoch,- obmedzené možnosti na finančné ohodnotenie práce učiteľa, ktorý pracuje v odpoľudňajších a večerných hodinách,- nevýhodná poloha budovy školy na sídlisku najmä pre dochádzajúcich poslucháčov- chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní C1 a C2 v štátnom vzdelávacom programe- postupný odchod dlhoročných učiteľov do dôchodku, ktorí mali výrazný podiel na dobrom obraze školy

Príležitosti :	Riziká :
<ul style="list-style-type: none"> - intenzívnejšia spolupráca s jazykovými školami nášho typu s cieľom porovnať a zjednotiť kvalitu vyučovania v rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl - poskytnúť možnosti jazykového vzdelania v tých častiach regiónu, kde jazykové školy absentujú, - udržanie oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok, - získať viac poslucháčov z radov stredoškolských študentov, - spolupracovať na tvorbe legislatívy a štandardov pre jazykové školy v rámci Asociácie verejných jazykových škôl - sústredenie hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií poslucháčov 	<ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj - zníženie záujmu stredoškolských študentov o štúdium v súvislosti so zrušením náhrad za maturitnú skúšku z cudzieho jazyka, - veľký počet súkromných jazykových škôl v regióne, - nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a finančné ohodnotenie učiteľov, - fluktuácia pedag. zamestnancov, - rapidný pokles záujmu poslucháčov o štúdium jazykov mimo vyučovania, čo ohrozuje plnenie podmienok na získanie oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok - záujem poslucháčov je nárazového charakteru, v mnohých prípadoch až po 15.9., dokedy je škola povinná spracovať výkaz o počte poslucháčov - proces prijímania poslucháčov sa posúva na august a september, čo spôsobuje ťažkosti pri zostavovaní úväzkov učiteľov a rozvrhu - zastaralá a neaktuálna legislatíva pre jazykové školy

Návrhy a opatrenia na zlepšenie:

Keďže úroveň jazykových znalostí, predovšetkým anglického jazyka, sa zvyšuje a mnohí naši absolventi prejavili záujem pokračovať aj po vykonaní štátnej jazykovej skúšky, v šk. roku 2017/2018 bude našou snahou pokračovať s ponukou kurzov na vyššej jazykovej úrovni, napr. prípravný kurz pre špeciálnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský. Taktiež sa pokúsime vytvoriť nové špeciálne kurzy pre mladších žiakov z jazyka anglického a nemeckého, aby sme si postupne vytvárali základňu stabilných poslucháčov pre vyššie ročníky. Ponúkneme verejnosti kurz anglického jazyka pre seniorov a jeho pokračovanie, kurz obchodnej angličtiny, ako aj kurz prípravy na maturitnú skúšku pre stredoškóľakov a konverzačné kurzy dvoch jazykových úrovní v anglickom jazyku, prekladový a gramatický kurz pre externých záujemcov o vykonanie štátnej jazykovej skúšky, kurz angličtiny pre cestovateľov a slovenčinu pre cudzincov.

V rámci celoživotného vzdelávania budeme naďalej propagovať štúdium cudzích jazykov a zdôrazňovať potrebu viacjazyčnosti, a preto ponúkneme a budeme propagovať 7 cudzích jazykov – anglický, nemecký, taliansky, španielsky, francúzsky, ruský a japonský. Budeme sa opätovne snažiť nadviazať spoluprácu s firmami v regióne ponukami jazykového vzdelávania pre ich pracovníkov.

Pokúsime sa stabilizovať pedagogický zbor a v prípade potreby ho budeme dopĺňať novými pedagógmi tak, aby veková štruktúra zamestnancov bola rôznorodá.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie poslucháčov na pracovnom trhu

Kvalitné jazykové vzdelanie, ktoré naša škola dlhé roky poskytuje, výrazne napomáha našim poslucháčom nielen k lepšiemu uplatneniu sa na pracovnom trhu, pri úspešnom zvládnutí maturitných skúšok a prijímacích pohovorov na vysokých školách, ale aj pri samotnom štúdiu na vysokých školách.

Naša škola pravidelne v zmysle zákona uskutočňuje štátne jazykové skúšky v jesennom a jarnom termíne, ale musíme konštatovať, že záujem o štátne jazykové skúšky postupne klesá. V minulom školskom roku sme vydali 57 vysvedčení o štátnej jazykovej skúške, tento školský rok 43 vysvedčení. Úbytok záujemcov o vykonanie štátnej jazykovej skúšky je spojený s vyššou úrovňou vzdelávania jazykov na stredných školách a ovplyvňuje to aj fakt, že zahraniční zamestnávateľia radšej akceptujú medzinárodné certifikáty a stále viac mladých ľudí absolvuje štúdium jazyka v zahraničí.

Realizáciu jazykových skúšok v tomto školskom roku prezentuje nasledujúca tabuľka :

Štatistika štátnych jazykových skúšok za školský rok 2016/2017

Skúška	prospech	Termín		Spolu
		Jesenný 2016	Jarný 2017	
Anglický jazyk – základná ŠJS				
- písomná časť	spolu	2	24	26
	výborný	0	5	5
	veľmi dobrý	0	14	14
	dobrý	0	2	2
	nevyhovel	2	3	5
- ústna časť	spolu	1	20	21
	výborný	0	8	8
	veľmi dobrý	0	9	9
	dobrý	1	3	4
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	0	0
Anglický jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	1	12	13
	výborný	0	3	3
	veľmi dobrý	1	7	8
	dobrý	0	2	2
	nevyhovel	0	0	0
- ústna časť	spolu	3	12	15
	výborný	2	10	12
	veľmi dobrý	0	0	0
	dobrý	1	2	3
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	0	0
Nemecký jazyk – základná ŠJS				

- písomná časť	spolu	4	9	13
	výborný	1	1	2
	veľmi dobrý	1	5	6
	dobrý	2	3	5
	nevyhovel	0	0	0
- ústna časť	spolu	3	3	6
	výborný	0	1	1
	veľmi dobrý	2	0	3
	dobrý	1	1	2
	nevyhovel	0	1	1
	odklad	1	7	8
Nemecký jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	0	2	2
	výborný	0	0	0
	veľmi dobrý	0	2	2
	dobrý	0	0	0
	nevyhovel	0	0	0
- ústna časť	spolu	0	1	1
	výborný	0	0	0
	veľmi dobrý	0	1	1
	dobrý	0	0	0
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	1	1

V školskom roku 2016/2017 bolo spolu vydaných :

- vysvedčení o štátnej jazykovej skúške : 43
- osvedčení o absolvovaní základného kurzu : 21
- osvedčení o absolvovaní stredného kurzu: 6
- osvedčení o absolvovaní vyššieho kurzu: 28
- osvedčení o stupni zvládnutia jazyka: 1