



JAZYKOVÁ ŠKOLA

GOLIANOVA 68, 949 01 NITRA

www.jazykovaskolanitra.sk

tel. : 037/ 640 96 49

e-mail : info@jazykovaskolanitra.sk
dostalova@gymgolnr.sk

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2015/2016

Predkladá :

.....
Mgr. Viera Vaššová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 27. 9. 2016

Vyjadrenie rady školy :

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 6.10.2016
Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi Nitrianskemu samosprávnemu kraju schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej
školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2015/2016.

.....
Edita Dostálová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra
za školský rok 2015/2016.

.....
za Nitriansky samosprávny kraj

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2015/2016

Správa je spracovaná podľa § 2 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. názov školy : od 8.9.2008 : Jazyková škola, Golianova 68, Nitra
 dovtedy : Štátna jazyková škola, Golianova 68, Nitra
 2. adresa školy : Golianova 68, Nitra
 3. telefónne číslo : 037/ 640 96 49
 4. elektronické médiá : info@jazykovaskolanitra.sk
 dostalova@gymgolnr.sk
 www.jazykovaskolanitra.sk
 5. zriaďovateľ : Nitriansky samosprávny kraj,
 Rázusova 2A, 949 01 Nitra
 6. vedúci zamestnanci školy :
 riaditeľka školy : Mgr.Viera Vaššová,
 vedúca oddelenia anglického jazyka : Mgr. Martina Filová
 vedúca oddelenia nemeckého a románskych jazykov : PaedDr. Mária Šuláková
 hospodárka školy : Edita Dostálová
 7. poradné orgány školy :
- gremiálna rada – je zložená z vedúcich jazykových oddelení a hospodárky školy,
 zasadá minimálne 1-krát dvojmesačne,
- pedagogická rada – je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
 a zasadá minimálne 3-krát ročne.
 8. Rada školy:
Rada školy pri Jazykovej škole, Golianova 68, Nitra bola ustanovená v zmysle § 25
ods. 2 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné
obdobie začalo 14. 10. 2014 na obdobie 4 rokov.
- Členovia rady školy:
- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Edita Dostálová, predseda | za nepedagogických zamestnancov |
| PaedDr. Mária Šuláková | za pedagogických zamestnancov |

Mária Vašinová
 Mgr. Brigita Kočiová
 PhDr. Ján Vančo, PhD.
 Mgr. Lýdia Pilková

delegovaná za zriaďovateľa
 delegovaná za zriaďovateľa
 delegovaný za zriaďovateľa
 delegovaná za zriaďovateľa

b) Údaje o počte žiakov školy :

K 15.09.2015 bolo na štúdium na jazykovej škole zapísaných 268 poslucháčov v nasledujúcej štruktúre kurzov :

Kurz/ročník	Počet zapísaných poslucháčov/ priemerná prezencia		
	15.9.2015	31.1.2016	30.6.2016
Anglický jazyk :			
Základný	1. 9	16/13	17/11
	2. 8	10/7	9/8
Stredný	1. 14	12/9	11/9
	2. 12	9/6	5/4
Vyšší	1. 5	8/7	7/6
	2. 39	44/32	30/24
Príp. na ZŠJS	17	12/11	11/9
Príp. na VŠJS	15	14/10	14/8
Špeciálny kurz -žiaci I. 8-G	16	13/10	13/11
Špec. kurz -žiaci II. 8-G	18	14/12	13/11
Špec. kurz-žiaci III. 8-G	10	10/8	10/7
Špec. kurz-zaneprázdnění II.	12	12/11	10/9
Nemecký jazyk :			
Základný	1. 7	0	0
	2. 14	13/12	13/12
Vyšší	1. 14	14/13	9/8
Príp. na VŠJS	12	9/9	9/7
Špeciálny kurz -žiaci 8 G	19	20/15	18/12
Francúzsky jazyk :			
Základný	1. 0	9/7	7/4
	2. 10	11/7	11/8
Japonský jazyk :			
Základný	1. 5	0	0
	2. 12	6/5	9/6
Spolu	268/13,00	256/11,00	226/9,00

Škola neviduje poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Spolu navštevovalo jazykové kurzy v 2. polroku: 226 poslucháčov.
 Rozdiel poslucháčov v porovnaní s 15.9.2015 – úbytok o 42 poslucháčov.**

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie poslucháčov podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 30.6.2016:

Vyučovaný jazyk	Kurz	Ročník/trieda	Priem. prospech
Anglický jazyk	základný	1.A	1,50
		2.A	2,00
	stredný	1.A	1,50
		2.A	1,40
	vyšší	1.A	2,66
		2.A	2,33
		2.B	1,60
		2.C	1,88
	prípravný	ZŠJS-1.A	2,75
		VŠJS-1.A	2,00
	špeciálny	Žiaci I. 8.roč. G	1,90
		žiaci II. 8.roč. G	2,10
		Žiaci III. 8.roč. G	1,60
pre zaneprázdnených II.		1,30	
Nemecký jazyk	základný	2.A	1,62
	vyšší	1.A	1,75
	špeciálny	žiaci 8-roč. G	1,75
	prípravný	VŠJS – 1.A	2,20
Japonský jazyk	základný	2.A	1,86
Francúzsky jazyk	základný	1.A	2,00
		2.A	1,44
Priemer za školu :			1,86

Analýza študijných výsledkov a dochádzky :

- **Priemerný prospech** všetkých poslucháčov 1,86 sa v porovnaní s minulým školským rokom 2,15 **zlepšil o 0,29**. Pod tento úspech sa podpísali najmä žiacke a študentské skupiny. Pri prospechu dospelých najväčší problém vidíme vo veľkej absencii, ktorí často vymeškávajú vyučovanie kvôli pracovným povinnostiam. Doma si učivo dôkladne nedoštudujú, čo sa prejaví v ich pomalšom tempe a ovplyvní to aj ich známku z výstupného testu. Vzhľadom na podmienky školy, kde je rôznorodá štruktúra poslucháčov (študenti a dospelí), rozvrh vyučovania v odpoľudňajších a večerných hodinách (od 15,40 do 18,45 hod.), časté absencie poslucháčov, ako aj prísny kritériám testovania daných vyhláškou, považujeme tento prospechový priemer za veľmi dobrý.
- Študijné výsledky poslucháčov hodnotíme na základe vstupných, polročných a výstupných testov v každom ročníku a na základe výsledkov v písomnej a ústnej časti štátnej jazykovej skúšky.
- Poslucháči majú snahu naučiť sa cudzí jazyk, ale často je problémom absencia dospelých z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti, ktoré je ťažké ovplyvniť, keďže štúdium je na báze dobrovoľnosti.
- Priemerný počet poslucháčov v skupinách bol na začiatku školského roka 13 poslucháčov, na konci školského roka 9 poslucháčov. Je to prirodzený úbytok, ktorý Jazyková škola zaznamenáva každý rok a ani v tomto školskom roku nie je úbytok väčší ako počas minulého školského roka. Určité percento tvorili aj študenti vysokých škôl, ktorým sa v letnom semestri menil rozvrh a nemohli v kurze pokračovať. Snažili sme sa dodržať vyhláškou stanovené počty poslucháčov, pričom v skupinách anglického jazyka bolo najviac a skupine

francúzskeho a japonského jazyka najmenej poslucháčov. V tomto školskom roku sme okrem výnimiek na konci septembra nezrušili ani jednu skupinu. Keďže v každom ročníku sme mali iba jeden kurz, snažili sme sa ich udržať aj pri menšom počte poslucháčov. Na začiatku školského roka sme zaznamenali zvýšený záujem o nemecký jazyk, ale počet poslucháčov postupne v priebehu septembra klesol. Nižší počet poslucháčov v jednotlivých kurzoch a veľké množstvo žiakov a študentov so zníženým školným sa odrazili aj na nepriaznivej finančnej situácii JŠ. Stále sa však pridržame našej funkcii slúžiť širokej verejnosti a poskytovať jazykové vzdelávanie za prijateľnú cenu a snažíme sa v rámci možností udržať existujúce skupiny.

e) Zoznam kurzov otvorených v školskom roku 2015/2016 :

Anglický jazyk :

- Základný kurz :
 1. roč. – 1 skupina
 2. roč. – 1 skupina (osvedčenie)
- Stredný kurz :
 - 1.roč. – 1 skupina
 2. roč. – 1 skupina (osvedčenie)
- Vyšší kurz :
 - 1.roč. - 1 skupina
 - 2.roč. – 3 skupiny (osvedčenie)
- prípravný kurz na základnú štátnu jazykovú skúšku:
1 skupina
- prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku:
1 skupina
- špeciálny kurz – žiaci 8-ročného gymnázia a ZŠ: 3 skupiny
- špeciálny kurz – pre zaneprázdnených: 1 skupina

Celkový počet skupín anglického jazyka: 14

Nemecký jazyk :

- Základný kurz :
 - 2.roč. – 1 skupina (osvedčenie)
- Vyšší kurz s vydaním osvedčenia:
 - 1.roč. - 1 skupina
- prípravný na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku
1 skupina
- špeciálny kurz – žiaci – 1 skupina

Celkový počet skupín nemeckého jazyka: 4

Francúzsky jazyk :

- Základný kurz :
 - 1.roč. – 1 skupina
 2. roč. – 1 skupina (osvedčenie)

Celkový počet skupín francúzskeho jazyka: 2

Japonský jazyk:

- Základný kurz :
2.roč. – 1 skupina (osvedčenie)

Celkový počet skupín japonského jazyka: 1

Celkový počet skupín v štyroch cudzích jazykoch v tomto školskom roku k 15.9.2015 bol 22, na konci školského roka 21.

Počas školského roka – v priebehu septembra 2015 sme zrušili skupiny – 1. ročník základného kurzu z nemeckého jazyka a 1. ročník základného kurzu japonského jazyka, pretože prihlásení poslucháči nenastúpili v plánovanom počte a z finančných dôvodov sme museli tieto dve skupiny zrušiť. V októbri sme otvorili 1.ročník základného kurzu z francúzskeho jazyka. V 2. polroku sme zaznamenali úbytok poslucháčov najmä v 2. ročníku vyššieho kurzu anglického jazyka a aj keď dva z nich boli poddimenzované, vzhľadom na záujem poslucháčov a boli zachované do konca školského roka.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Personálne zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu v školskom roku 2015/2016 - stav k 30.6.2016:

Por. č.	Priezvisko a meno	Týždenný počet hodín	% úväzku
1.	Vaššová Viera, Mgr.	4	50%
2.	Szombatová Veronika, Mgr.	8	Dohoda
3.	Šuláková Mária, PaedDr.	8	Dohoda
4.	Rybanová Veronika, PaedDr., PhD.	2	Dohoda
5.	Ormisová Magdaléna	4	Dohoda
6.	Filová Martina, Mgr.	7	Dohoda
7.	Hudáková Andrea, Mgr.	5	Dohoda
8.	Cehlárová Zuzana, Mgr.	8	Dohoda
9.	Civáňová Viera, Mgr.	7	Dohoda
10.	Chaudhary Shahzad Latif, Mgr.	8	Dohoda
11.	Kunová Eva, Mgr.	4	Dohoda
12.	Hesková Gabriela, Mgr.	4	Dohoda
13.	Ďuriš Viktor, Mgr.	4	Dohoda
14.	Čančová Petra, Mgr.	7	Dohoda
15.	Pechová Jana, PaedDr.	podľa potreby	Dohoda
16.	Dostálová Edita		100%

K 31.1.2016 zrušil dohodu o pracovnej činnosti Mgr. Bodorík a skupinu SA1A prevzala Mgr. Szombatová, takže jej úväzok sa zmenil z počtu 4 hodiny na 8 hodín. Od 11.1.2016 za zmenil úväzok Mgr. Hudákovej z 8 hodín na 5 hodín a Mgr. Čančovej zo 4 hodín na 7 hodín.

Stav pracovníkov k 30.6.2016 :

Pedagogickí pracovníci :	14
Technicko-hospodárski pracovníci :	2
SPOLU :	16

Prehľad o učiteľoch jazykovej školy, ich kvalifikácii a praxi v školskom roku 2015/2016

P.č	Titl. a priezvisko	Pedagogická prax			
		VŠ	odbornosť	Spolu	Z toho v JŠ/SŠ
1.	Mgr. Vaššová	UKF NR	SLJ/ANJ	37	20/JŠ, 37/SŠ
2.	PaedDr. Šuláková	UKF NR	SLJ/NEJ	37	21/JŠ, 37/SŠ
3.	p. Ormisová	UPJŠ Košice	ANJ/RUJ	36	27/JŠ, 36/SŠ
4.	Mgr. Civaňová	UKF NR	SLJ/NEJ	37	16/JŠ, 37/SŠ
5.	Mgr. Filová	UK BA	ANJ/ RUJ	19	6/JŠ, 19/SŠ
6.	PaedDr. Rybanová,PhD.	UKF NR	NEJ	8	5/JŠ, 8/ZŠ
7.	Mgr. Hudáková	UKF NR	ANJ	5	3/JŠ, 3/SŠ, 2/ZŠ
8.	Mgr. Szombatová	UKF NR	ANJ	3	3/JŠ, 3/SŠ
9.	Mgr. Ďuriš	UKF NR	ANJ/FRJ	7	2/JŠ, 4/ZŠ, 2/SŠ, 1/VŠ
10.	Mgr. Hesková	UKF NR	JAP	3	3/JŠ, 2/ZŠ
11.	Mgr. Kunová	UKF NR	ANJ	21	17/JŠ, 21/SŠ
12.	Mgr. Cehlárová	UKF NR	ANJ/FRJ	2	2/JŠ, 2/SŠ
13.	Mgr. Bodorík	KU Ružomberok	ANJ	5	2/JŠ, 2 /SŠ, 1/VŠ
14.	Mgr. Čančová	UKF NR	ANJ	16	1/JŠ, 16/SŠ,1/ZŠ
15.	Mgr. Chaudhary	UKF NR	ANJ	8	6/JŠ, 2/ZŠ, 3/SŠ

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzhľadom na poobedňajšie vyučovanie a personálne obsadenie pedagogického zboru, ktorý má pracovné zmluvy dohodou – si pedagogickí pracovníci riešia ďalšie vzdelávanie individuálne v rámci svojich kmeňových škôl. Riaditeľka školy ukončila dvojročné funkčné vzdelávanie Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického a odborného zamestnanca.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Webové sídlo

Jazyková škola poskytuje verejnosti aktuálne informácie o svojej činnosti a pripravovaných aktivitách na webovom sídle školy www.jazykovaskolanitra.sk, vrátane informácií o ponuke kurzov, študijnej literatúry, rámcových učebných osnov, termínoch zápisu a dodatočných prijímacích testov, termínoch podávania prihlášok na štátne skúšky a termínoch ich konania. Internetovú stránku neustále zdokonaľujeme tak, aby slúžila všetkým potrebám verejnosti. Potenciálni poslucháči majú možnosť použiť on-line test na anglický jazyk, ktorý im pomáha vybrať si príslušný ročník štúdia. Takisto majú k dispozícii on-line zápisný lístok a prihlášku na štátnu jazykovú skúšku. V tomto školskom roku sme zaviedli aj novú podstránku FAQ – často kladené otázky, kde záujemcovia nájdu základné informácie o štúdiu a vykonávaní štátnych jazykových skúšok.

Partneri

Jazyková škola úzko spolupracuje s Gymnázium, Golianova 68, Nitra, v ktorej prenajatých priestoroch sídli. Spolupráca je založená na vzájomnom využívaní priestorov a materiálno-technického vybavenia.

Úzka spolupráca je i s Jazykovou školou, Palisády, Bratislava, ktorá poskytuje metodickú a poradenskú činnosť. Škola je členom Asociácie verejných jazykových škôl. Tento školský rok sa uskutočnili dve stretnutia asociácie, a to v októbri 2015 a v júni 2016, na ktorých členské školy preberali aktuálne problémy jazykových škôl, najmä finančné otázky, potrebu novelizácie vyhlášky a školských vzdelávacích programov.

V októbri 2015 sme sa zúčastnili pracovného stretnutia riaditeľov jazykových škôl s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky na MŠVVaŠ, kde sa s pracovníkmi ministerstva a ŠPÚ Bratislava prejednávali otázky potreby novej legislatívy a tvorby inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre JŠ.

Počas školského roka sme spolupracovali s Jazykovou školou pri Gymnázium B. S. Timravy v Lučenci, Jazykovou školou pri Gymnázium I. Kraska v Rimavskej Sobote a rozšírili sme našu spoluprácu s Jazykovou školou pri Gymnázium vo Veľkom Krtiši pri administrácii jarného termínu štátnych jazykových skúšok.

Jazyková škola v septembri 2015 podpísala dohodu o vzájomnej spolupráci pri príprave žiakov na medzinárodný certifikát Cambridge s E-KU inštitút jazykovej a interkultúrnej komunikácie v Nitre, ktoré je skúškovým centrom. Vyhovela tým požiadavke študentom bilingválneho štúdia na Gymnázium, Golianova 68, Nitra, ktorí prejavili záujem o vykonanie tejto skúšky na úrovni C1 a získanie certifikátu Certificate of Advanced English. Prvých 13 záujemcov vykonalo skúšku v júni 2016, z toho 5 poslucháčov na jazykovej úrovni C2 a 8 poslucháčov na úrovni C1. V tejto činnosti budeme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Jazyková škola spolupracuje s distribútormi zahraničných učebníc Slovak Ventures Nitra, Oxico Bratislava a rôznymi kníhkupectvami pri zabezpečovaní učebných zdrojov poslucháčom za zľavnené ceny.

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu s rodičmi žiakov zabezpečujú triedni učitelia jednotlivých kurzov, v prípade potreby riaditeľka školy a vedúce oddelení jazykov. Rodičia sa nezapájajú do aktivít školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity. V septembri školského roka sme rozdali návratky pre rodičov žiakov prímý Gymnázia, Golianova 68 v Nitre s propagáciou kurzov pre žiakov. V júni triedni

učitelia jednotlivých kurzov rozдали návratky pre rodičov, kde písomne vyjadrili záujem o štúdium svojich detí v nasledujúcom školskom roku.

Prezentácia na verejnosti

Riaditeľka školy a vedúce oddelení osobne navštívili stredné a základné školy v meste Nitra s reklamnými letáčikmi na propagáciu špeciálnych kurzov pre žiakov a študentov.

Ďalšou formou prezentácie školy s cieľom získať nových poslucháčov je inzercia v miestnej tlači pred začiatkom a v trvaní zápisu poslucháčov na ďalší školský rok, ako aj v priebehu roka, reklamné letáky doručované na všetky typy škôl a propagačný panel v budove školy. Tento školský rok sme v auguste – septembri 2016 zabezpečili aj letákovú reklamu v 20 autobusoch MHD Nitra počas 6 týždňov. Pre študentov Gymnázia na Golianovej ulici sme v septembri 2015 pripravili rozhlasovú reláciu s hlavnými informáciami o možnostiach štúdia.

Naším cieľom je neustále sa zviditeľňovať širokej verejnosti v konkurencii veľkého počtu jazykových škôl v regióne, a tak sme sa podieľali ako partneri na realizácii medzinárodnej výstavy BONSAI SLOVAKIA v apríli 2016, kde sme prispeli bezplatným tlmočením z japonského a anglického jazyka a recipročne sme mali možnosť propagácie našej školy návštevníkom výstavy. Propagovali sme vyučovanie japonského jazyka s aktivitami s názvom Malá škola japončiny, kde sa návštevníci výstavy učili písať japonské znaky, vytvárali orgiami a mali besedy o japonskej kultúre. Na tomto projekte participovala nielen vyučujúca japonského jazyka, ale aj poslucháči z kurzu japonského jazyka. Zároveň sme mali možnosť vystavovať logo školy, rozdávať letáky návštevníkom a ústne podávať informácie o štúdiu na našej škole.

Škola poskytovala priebežne aj odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačnej náhrady, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov a na požiadanie individuálnych záujemcov poskytovala aj skúšku na získanie osvedčenia o stupni zvládnutia jazyka.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola pôsobí v prenajatých priestoroch Gymnázia, Golianova 68, Nitra a časť finančných prostriedkov je určená na kompenzáciu energií a prenájom. Vedenie školy v rámci svojich finančných prostriedkov zlepšuje materiálno-technické podmienky vyučovacieho procesu svojich poslucháčov a pracovné podmienky pracovníkov školy. Zároveň má možnosť využívať odborné učebne s IKT technikou a internetový prístup z gymnázia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

dotácie zo štátneho rozpočtu na poslucháčov :	21.751,50 eur
vlastné príjmy – poplatky poslucháčov :	40.651,22 eur
SPOLU :	62.402,72 eur

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Prvotným zámerom školy vždy bolo a je slúžiť širokej verejnosti a prispôbovať sa jej požiadavkám. Spoločenská situácia - intenzívnejšie vyučovanie jazykov na základných a stredných školách, cestovanie, výmenné pobyty v zahraničí, študijné programy v cudzích jazykoch na vysokých školách, potreba celoživotného vzdelávania dospelých – si vyžiadala, aby sme sa viac zameriavali na kurzy poskytujúce vyššiu úroveň a špeciálne kurzy. Zareagovali sme aj na skutočnosť, že všetci maturanti gymnázií majú povinnosť absolvovať skúšku na vyššej úrovni a ponúkame im prípravný kurz na maturitnú skúšku. Pre žiakov základných škôl a 8-ročných gymnázií ponúkame špeciálne kurzy, ktoré sú akousi podporou vyučovania na kmeňových školách, a tým si vychovávame vlastnú základňu poslucháčov pre ďalšie vzdelávanie v stredných a vyšších kurzoch.

Dôležitou úlohou, ovplyvňujúcou aj existenciu školy je zastavenie klesajúceho trendu a zvýšenie počtu poslucháčov. V predošlom školskom roku štúdium ukončilo 225 poslucháčov, čo je o 1 poslucháča menej ako v tomto školskom roku. Vo všeobecnosti záujem verejnosti, najmä z radov mladých ľudí má klesajúcu tendenciu napriek tomu, že využívame rôzne pre nás finančne dostupné formy reklamy. Preto naďalej ostáva našou prioritnou úlohou zvýšiť záujem verejnosti o štúdium jazykov širšou propagáciou a zameraním sa na vekovú skupinu žiakov do 15 rokov, aby sme si vychovávali vlastnú základňu poslucháčov od nižšieho veku.

Európska únia vo svojich programoch presadzuje politiku viacjazyčnosti. Naším zámerom bolo napriek silnej prevahe záujmu o anglický a sčasti nemecký jazyk oživiť záujem o iné jazyky, a preto sme otvorili kurzy aj vo francúzskom a japonskom jazyku napriek poddimenzovanému počtu poslucháčov. Ponúkali sme aj kurzy v talianskom, španielskom a ruskom jazyku, ale nepodarilo sa nám ich otvoriť kvôli veľmi nízkemu počtu prihlásených.

V súlade s dvomi funkciami štúdia cudzích jazykov (príprava na komunikáciu v cudzom jazyku a zvýšenie kultúrnej a mravnej úrovne človeka) sme uplatňovali vo vyučovaní komunikatívny a výchovno-vzdelávacie cieľ.

V obsahu vyučovania boli zastúpené 4 hlavné oblasti: jazyk – slovná zásoba, gramatika, jeho zvuková a grafická stránka, reč – fungovanie jazyka v komunikácii – počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením, ústne a písomné vyjadrovanie, znalosti reálií príslušnej jazykovej oblasti v porovnaní s reáliami vlastnej krajiny, pracovné, najmä učebné návyky vedúce k efektívnemu štúdiu cudzieho jazyka.

Primerane s ohľadom na ročník, venovali vyučujúci pozornosť týmto prvkom vyučovania: počúvanie s porozumením, ústne vyjadrovanie, čítanie s porozumením, písomný prejav, precvičovanie slovnej zásoby, gramatiky a pravopisu. Učitelia tvorivo uplatňovali pestré formy a metódy práce, ich striedanie s využitím IKT a komunikatívnych metód (konverzácia, skupinová práca, hra, rozprávanie, prezentácie, atď.).

Rozhodujúcim prvkom v kvalite vyučovania bola osobnosť učiteľa, jeho dôsledná a premyslená príprava na vyučovanie i vysoko odborná a profesionálna práca na vyučovaní, zvlášť to platilo pre 4-hodinové vyučovanie, kde sa vyžaduje striedanie rôznorodých aktivít vzhľadom na čas a dĺžku vyučovania.

Vo vyučovaní zohľadňujeme špecifické podmienky vo vyučovaní JŠ, t.j. že poslucháči sú dospelí, rôzneho veku, s rôznym vzdelaním a pracovným zaradením i motiváciou vzdelávania. Dôraz sme kládli na individuálny prístup – zintenzívnili sa elektronická komunikácia medzi učiteľom a poslucháčmi, zasielanie študijných materiálov a elektronická konzultácia sa stáva samozrejmosťou.

Tieto ciele a úlohy pokladáme za čiastočne splnené, čo sa prejavilo pozitívnymi reakciami verejnosti ku kvalite a činnosti Jazykovej školy. Dotazníkovou formou sme zisťovali, čo poslucháčom chýba, čo sa im páči a čo by chceli zlepšiť. Rezervy do budúcnosti vidíme v získavaní nových poslucháčov a otváraní špecializovaných kurzov aj v menej používaných jazykoch.

Úlohy v oblasti materiálno-technického zabezpečenia :

1. Finančnú a ekonomickú situáciu v oblasti miezd i prevádzky sme zabezpečovali účelným využívaním finančných prostriedkov a šetrením energiou a materiálom. Realizovali sme nasledovné opatrenia, v ktorých budeme pokračovať aj v budúcom období:
 - Využívanie elektronickej komunikácie medzi vyučujúcimi a poslucháčmi umožňuje znižovanie nákladov na kopírovanie.
 - Na základe pripomienok učiteľov k materiálno-technickému vybaveniu – najmä učebnice sme tieto doplňovali a využívali sme zľavy a bonusové programy u vydavateľov cudzojazyčných učebníc.
 - Bezplatné prevádzkovanie a aktualizovanie webovej stránky a vykonávanie mnohých administratívnych úkonov pedagogickými a riadiacimi pracovníkmi umožňuje šetriť finančné prostriedky na THP pracovníkov.
2. V súvislosti s uvedením nových kurzov a intenzívnym využívaním IKT budeme dopĺňať knižnicu cudzojazyčnej literatúry o najmodernejšie tituly kníh a softvéru.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy :

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none">- dobré meno a tradícia školy,- pomerne nízke poplatky za štúdium,- profesionalita a kvalifikovanosť učiteľského zboru,- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy – výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra- oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky,- ústretovosť voči poslucháčom,- flexibilita pri organizovaní kurzov,- priateľská klíma na škole	<ul style="list-style-type: none">- legislatívne a finančné obmedzenia pri otváraní skupín s menším počtom poslucháčov – hlavne pri menej rozšírených jazykoch a špeciálnych kurzoch,- obmedzené možnosti na finančné ohodnotenie práce učiteľa, ktorý pracuje v odpoľudňajších a večerných hodinách,- nevýhodná poloha budovy školy na sídlisku najmä pre dochádzajúcich poslucháčov
Príležitosti :	Riziká :
<ul style="list-style-type: none">- intenzívnejšia spolupráca s jazykovými školami nášho typu	<ul style="list-style-type: none">- nepriaznivý demografický vývoj- zníženie záujmu stredoškolských

<p>s cieľom porovnať a zjednotiť kvalitu vyučovania v rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl</p> <ul style="list-style-type: none">- poskytnúť možnosti jazykového vzdelania v tých častiach regiónu, kde jazykové školy absentujú,- udržanie oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok,- získať viac poslucháčov z radov stredoškolských študentov,- sústredenie hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií poslucháčov,	<p>študentov o štúdium v súvislosti so zrušením náhrad za maturitnú skúšku z cudzieho jazyka,</p> <ul style="list-style-type: none">- veľký počet súkromných jazykových škôl v regióne,- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy,- fluktuácia ped. zamestnancov,- rapídny pokles záujmu poslucháčov o štúdium jazykov mimo vyučovania, čo ohrozuje plnenie podmienok na získanie oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok
---	--

Návrhy a opatrenia na zlepšenie:

Keďže úroveň jazykových znalostí, predovšetkým anglického jazyka, sa zvyšuje a mnohí naši absolventi prejavili záujem pokračovať aj po vykonaní štátnej jazykovej skúšky, v šk. roku 2016/2017 bude našou snahou pokračovať s ponukou kurzov na vyššej jazykovej úrovni, napr. prípravný kurz pre špeciálnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský. Taktiež sa pokúsime vytvoriť nové špeciálne kurzy pre mladších žiakov z jazyka anglického a nemeckého, aby sme si postupne vytvárali základňu stabilných poslucháčov pre vyššie ročníky. Ponúkneme verejnosti kurz anglického jazyka pre zaneprázdnených a seniorov a jeho pokračovanie, kurz obchodnej angličtiny ako aj kurz prípravy na maturitnú skúšku pre stredoškolákov a konverzačné kurzy dvoch jazykových úrovní v anglickom jazyku.

V rámci celoživotného vzdelávania budeme naďalej propagovať štúdium cudzích jazykov a zdôrazňovať potrebu viacjazyčnosti, a preto ponúkneme a budeme propagovať 8 cudzích jazykov – anglický, nemecký, taliansky, španielsky, francúzsky, arabský, ruský a japonský. Pokúsime sa stabilizovať pedagogický zbor a v prípade potreby ho budeme dopĺňať novými pedagógmi tak, aby veková štruktúra zamestnancov bola rôznorodá.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie poslucháčov na pracovnom trhu

Kvalitné jazykové vzdelanie, ktoré naša škola dlhé roky poskytuje, výrazne napomáha našim poslucháčom nielen k lepšiemu uplatneniu sa na pracovnom trhu, pri úspešnom zvládnutí maturitných skúšok a prijímacích pohovorov na vysokých školách, ale aj pri samotnom štúdiu na vysokých školách.

Naša škola pravidelne v zmysle zákona uskutočňuje štátne jazykové skúšky v jesennom a jarnom termíne, ale musíme konštatovať, že záujem o štátne jazykové skúšky postupne klesá. Oplyvňuje to aj fakt, že zahraniční zamestnávateľia radšej akceptujú medzinárodné certifikáty a stále viac mladých ľudí absolvuje štúdium jazyka v zahraničí.

Realizáciu jazykových skúšok v tomto školskom roku prezentuje nasledujúca tabuľka :

Štatistika štátnych jazykových skúšok za školský rok 2015/2016

Skúška	prospech	Termín		Spolu
		Jesenný 2015	Jarný 2016	
Anglický jazyk – základná ŠJS				
- písomná časť	spolu	7	27	34
	výborný	0	0	0
	veľmi dobrý	4	7	11
	dobrý	3	11	14
	nevyhovel	1	9	10
- ústna časť	spolu	9	17	26
	výborný	3	3	6
	veľmi dobrý	2	6	8
	dobrý	4	8	12
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	1	1
Anglický jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	3	18	21
	výborný	0	5	5
	veľmi dobrý	2	6	8
	dobrý	0	5	5
	nevyhovel	1	2	3
- ústna časť	spolu	3	13	16
	výborný	2	6	8
	veľmi dobrý	0	4	4
	dobrý	1	3	4
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	3	3
Nemecký jazyk – základná ŠJS				
- písomná časť	spolu	2	8	10
	výborný	0	1	1
	veľmi dobrý	2	5	7
	dobrý	0	2	2
	nevyhovel	0	0	2
- ústna časť	spolu	2	6	8
	výborný	1	3	4
	veľmi dobrý	1	2	3
	dobrý	0	1	1
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	2	2
Nemecký jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	1	5	6
	výborný	0	3	3
	veľmi dobrý	1	1	2
	dobrý	0	0	0
	nevyhovel	0	1	1

- ústna časť	spolu	1	6	7
	výborný	1	5	6
	veľmi dobrý	0	1	1
	dobrý	0	0	0
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	1	1

V školskom roku 2015/2016 bolo spolu vydaných :

- vysvedčení o štátnej jazykovej skúške : 57
- osvedčení o absolvovaní základného kurzu : 38
- osvedčení o absolvovaní stredného kurzu: 5
- osvedčení o absolvovaní vyššieho kurzu: 27
- osvedčení o stupni zvládnutia jazyka: 1