

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra
v školskom roku 2011/2012.**

Predkladá :

.....
Mgr. Eva Benčíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 10. 9. 2012

Vyjadrenie rady školy :

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 4. 10. 2012.
Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi Nitrianskemu samosprávnemu kraju schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej
školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2011/2012.

.....
Edita Dostálová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra
za školský rok 2011/2012.

.....
za Nitriansky samosprávny kraj

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, Jazykovej
školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2011/2012.**

Správa je spracovaná podľa § 2 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. názov školy : od 8.9.2008 : Jazyková škola, Golianova 68, Nitra
dovtedy : Štátna jazyková škola, Golianova 68, Nitra
2. adresa školy : Golianova 68, Nitra
3. telefónne číslo : 037/ 640 96 49
faxové číslo : 037/ 652 09 85
4. elektronické médiá : info@jazykovaskolanitra.sk
www.jazykovaskolanitra.sk
5. zriaďovateľ : Nitriansky samosprávny kraj,
Štefánikova 69, 949 01 Nitra
6. vedúci zamestnanci školy :
riaditeľka školy : Mgr.Eva Benčíková,
vedúca oddelenia anglického jazyka : Mgr. Viera Vaššová,
vedúca oddelenia nemeckého a románskych jazykov : PaedDr. Mária Šuláková,
hospodárka školy : p. Edita Dostálová,
7. poradné orgány školy :
 - gremiálna rada – je zložená z vedúcich jazykových oddelení a hospodárky školy, zasadá 1-krát mesačne,
 - pedagogická rada – je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy a zasadá minimálne 3-krát ročne.

8. Rada školy:

Rada školy pri Jazykovej škole, Golianova 68, Nitra bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 2 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo 23. 9. 2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Edita Dostálová	predseda	za nepedagogických zamestnancov
PaedDr. M. Šuláková		za pedagogických zamestnancov
Mgr. V. Vaššová		za pedagogických zamestnancov
Ing. V. Borík,PhD.		delegovaný za zriaďovateľa
V. Gajdošová		delegovaná za zriaďovateľa

b) Údaje o počte žiakov školy :

K 15.09.2011 bolo na štúdium na jazykovej škole zapísaných 431 poslucháčov v nasledujúcej štruktúre kurzov :

Kurz/ročník	Počet zapísaných poslucháčov/ priemerná prezencia			
	15.9.2011	31.1.2012	30.6.2012	
Anglický jazyk :				
Základný	1.	17/15	17/15	17/16
	2.	33/28	28/23	25/18
Stredný	3.	53/48	53/31	34/25
	4.	42/28	31/27	31/23
Vyšší	5.	13/9	13/9	11/8
	6.	9/7	6/5	6/5
	Príp. na ZŠJS	34/32	32/25	32/28
	Príp. na VŠJS	29/28	26/21	24/21
	Príp. na ŠŠJS-preklad.	8/8	7/7	7/5
	Špeciálny kurz -príp. MS	28/26	13/12	-
	Špeciálny kurz -žiaci	27/22	22/21	22/16
	Špeciálny kurz-seniori	8/8	8/8	8/8
Nemecký jazyk :				
Základný	1.	17/15	17/10	9/5
	2.	15/12	11/10	11/10
Stredný	4.	12/11	12/12	12/10
Vyšší	5.	16/16	16/14	16/15
	Príp.na VŠJS	21/19	22/19	25/20
	Špeciálny kurz -žiaci	13/13	11/11	11/10
Španielsky jazyk :				
Základný	1.	8/8	8/7	9/8
	2.	9/7	8/8	8/7
Francúzsky jazyk :				
Základný	1.	9/9	10/8	7/5
Japonský jazyk :				
Základný	1.	10/8	9/8	9/8

Škola neviduje poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie poslucháčov podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 30.6.2012:

Vyučovaný jazyk	Ročník/kurz	Priemerný prospech
Anglický jazyk	1.A	1,25
	2.A	2,4
	2.B	2,0
	3.A	1,4
	3.B	2,8
	3.C	2,0
	4. A	2,2
	4.B	2,0
	4.C	2,4
	5.A	2,3
	6.A	2,0
	Príp. na ZŠJS-A	2,51
	Príp. na ZŠJS-B	2,51
	Príp. na VŠJS -A	2,26
	Príp. na VŠJS-B	2,26
	Príp. na ŠŠJS-prekl. A	1,66
	Špec. kurz -Seniori	1,50
	Špec. kurz – žiaci A	2,71
	Špec. kurz – žiaci B	2,4
	Špec. kurz – maturita A	-
Špec. kurz – maturita B	-	
Nemecký jazyk	1. A	2,7
	2. A	1,22
	4. A	1,91
	5.A	2,66
	Príp. na VŠJS – A	2,0
	Príp. na VŠJS – B	2,0
	Špeciálny kurz – žiaci A	1,99
Španielsky jazyk	1.A	2,0
	2. A	1,37
Francúzsky jazyk	1.A	2,0
Japonský jazyk	1.A	3,0
Priemer za školu :		2,10

e) Analýza študijných výsledkov :

- Priemerný prospech všetkých poslucháčov 2,10 bol takmer rovnaký ako minulý školský rok (2,11). Pri hodnotení výsledkov sa riadime § 6 Hodnotenie študijných výsledkov Vyhlášky MŠ č.321, kde sú kritériá hodnotenia veľmi prísne v porovnaní s hodnotením výsledkov na stredných školách, ako aj špecifickými podmienkami školy, kde je rôznorodá štruktúra poslucháčov (študenti a dospelí), rozvrh vyučovania v odpoľudňajších a večerných hodinách(od 15,30 do 18,45 hod.), ako aj časté absencie poslucháčov. Z týchto dôvodov považujeme prospech za veľmi dobrý.

- Študijné výsledky poslucháčov hodnotíme na základe vstupných, polročných a výstupných testov v každom ročníku a na základe výsledkov v písomnej a ústnej časti štátnej jazykovej skúšky.
- Poslucháči majú snahu naučiť sa cudzí jazyk, ale často je problémom absencia dospelých z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti, ktoré je ťažké ovplyvniť, keďže štúdium je na báze dobrovoľnosti.
- Priemerný počet poslucháčov v skupinách bol na začiatku školského roka 13,46, a na konci školského roka 11,13. Je to prirodzený úbytok, ktorý Jazyková škola zaznamenáva každý rok. Dodržali sme vyhláškou stanovené počty poslucháčov (12), pričom v skupinách anglického a nemeckého jazyka bolo najviac a v skupinách menšinových jazykov – japonského, francúzskeho a španielskeho jazyka najmenej poslucháčov.

f) Zoznam kurzov otvorených v školskom roku 2011/2012 :

Anglický jazyk :

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
 1. roč. – 1 skupina
 2. roč. – 2 skupiny
- Stredný kurz s vydaním osvedčenia:
 3. roč. – 3 skupiny
 4. roč. – 3 skupiny
- Vyšší kurz s vydaním osvedčenia:
 5. roč.- 1 skupina
 6. roč.- 1 skupina
- prípravný kurz na základnú štátnu jazykovú skúšku:
2 skupiny
- prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku:
2 skupiny
- prípravný kurz na špeciálnu ŠJS pre odbor prekladateľský
1 skupina
- špeciálny kurz – príprava na písomnú formu maturitnej skúšky
2 skupiny
- špeciálny kurz – žiaci 8-ročného gymnázia
2 skupiny
- špeciálny kurz – seniori
1 skupina

Celkový počet skupín: 21

Nemecký jazyk :

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
 - 1.roč. – 1 skupina
 - 2.roč. – 1 skupina
- Stredný kurz
4.roč – 1 skupina
- Vyšší kurz s vydaním osvedčenia:
5.roč.- 1 skupina
- prípravný na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku
2 skupiny

- špeciálny kurz –žiaci
1 skupina

Celkový počet skupín: 7

Španielsky jazyk :

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
1.roč. – 1 skupina
2. roč.- 1 skupina

Francúzsky jazyk

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
1.roč. – 1 skupina

Japonský jazyk

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
1.roč. – 1 skupina

**Celkový počet skupín v piatich cudzích jazykoch v tomto školskom roku bol:
32**

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Personálne zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu v školskom roku 2011/2012 :

Po r. Č.	Priezvisko a meno	Týždenný počet hodín	% úväzku
1	Benčíková Eva, Mgr.	4	50%
2	Vaššová Viera, Mgr.	4	Dohoda
3	Šuláková Mária, PaedDr.	8	Dohoda
4	Rybanová Veronika, PaedDr.	4	Dohoda
5	Madurkayová Erika, Mgr.	4	Dohoda
6	Ondačková Marta PhDr.	8	Dohoda
7	Ormisová Magda	6	Dohoda
8	Rísiková Silvia, Mgr.	10	Dohoda
9	Staššová Katarína, Mgr.	8	Dohoda
	Filová Martina, Mgr.	8	Dohoda
	Piecková Ľubica, PaedDr.	8	Dohoda
	Reisenauerová Ivana, Mgr.	4	Dohoda
	Civáňová Viera, Mgr.	8	Dohoda
	Sobotková Barbora, Mgr.	8	Dohoda

Kuzmová Danka, Mgr.	3	Dohoda
Vágaská Denisa, Mgr.	4	Dohoda
Rakovská Mária, Mgr.	4	Dohoda
Gadušová Adriana, Mgr.	4	Dohoda
Dubajová Daniela, PhDr.	10	Dohoda
Oravcová Michaela, Mgr.	4	Dohoda
Pechová Jana, Mgr.	Podľa potreby	Dohoda
Dostálová Edita		100%

Stav pracovníkov k 30.6.2012 :

Pedagogickí pracovníci :	20
Technicko-hospodárski pracovníci :	<u>2</u>
SPOLU :	22

Prehľad o učiteľoch jazykovej školy, ich kvalifikácii a praxi v školskom roku 2010/2011

P.č	Titl. Priezvisko	Pedagogická prax			
		VŠ	odbornosť	Spolu	Z toho v JŠ/SŠ
1.	Mgr. Benčíková	UK BA	SLJ/ANJ	33	22/JŠ, 33/SŠ
2.	Mgr. Vaššová	UKF NR	SLJ/ANJ	33	16/JŠ, 33/SŠ
3.	PaedDr. Šuláková	UKF NR	SLJ/NEJ	33	17/JŠ, 33/SŠ
4.	PhDr. Ondačková	UK BA	RUJ/NEJ	34	23/JŠ, 34/SŠ
5.	p. Ormisová	U P.J.Š. Košice	ANJ/RUJ	34	23/JŠ, 34/SŠ
6.	Mgr. Ríšiková	UKF NR	ANJ	3	3/JŠ
7.	Mgr. Madurkayová	UK BA	TEV/ANJ	33	12/JŠ, 33/SŠ
8.	Mgr. Civiánová	UKF NR	SLJ/NEJ	33	12/JŠ, 33/SŠ
9.	Mgr. Filová	UK BA	ANJ/ RUJ	15	2/JŠ, 15/SŠ
10.	PaedDr. Rybanová	UKF NR	NEJ	4	1/JŠ, 4/ZŠ
11.	Mgr. Staššová K.	UK BA	ANJ/SLJ	35	17/JŠ, 35/SŠ
12.	Mgr. Kuzmová	U P.J.Š. Košice	ANJ/RUJ	34	23/JŠ, 34/SŠ
13.	PaedDr. Piecková	UKF NR	ANJ/NEJ	14	2/JŠ, 14/SŠ
14.	Mgr. Reisenauerová	UKF NR	ANJ/SLJ Prekl. A tlmočníctvo	2	2JŠ
15.	Mgr.Vágaská	UKF NR	ANJ	1	1JŠ/1SŠ
16.	Mgr. Sobotková	UKF NR	ŠPJ	7	2/JŠ, 7/SŠ
17.	Mgr. Oravcová	UKF NR	ANJ	1	1/JŠ, 1/SŠ
18.	Mgr. Gadušová	UKF NR	JAP	3	3/JŠ

19.	Mgr. Mária Rakovská	UKF NR	FRJ	7	2/JŠ, 7/ŠŠ
20.	PhDr. Dubajová	UKF NR	ANJ	11	1/JŠ

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzhľadom na poobedňajšie vyučovanie a personálne obsadenie pedagogického zboru, ktorý má pracovné zmluvy dohodou – si pedagogickí pracovníci riešia ďalšie vzdelávanie individuálne.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie o využívaní interaktívnej tabule na hodinách cudzieho jazyka.

Riaditeľka školy je zaradená do programu funkčného vzdelávania: Riadenie školy a školského zariadenia.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Jazyková škola úzko spolupracuje s Gymnázium, Golianova 68, Nitra, v ktorej prenajatých priestoroch sídli. Spolupráca je založená na vzájomnom využívaní priestorov a materiálo-technického vybavenia.

Úzka spolupráca je i s Jazykovou školou, Palisády, Bratislava, ktorá poskytuje metodickú a poradenskú činnosť. V minulom školskom roku sme spolupracovali s Jazykovou školou pri Gymnázium B. S. Timravy v Lučenci a Jazykovou školou pri Gymnázium I. Kraska v Rimavskej Sobote pri administrácii štátnych jazykových skúšok. Svoju činnosť a ponuku kurzov prezentuje škola pravidelne v regionálnej tlači, na vlastnej webovej stránke: www.jazykovaskolanitra.sk, na webových portáloch napr. www.mojanitra.sk, ako aj formou propagačného panela v budove školy a reklamných letákov.

V MY Nitrianske noviny bol uverejnený rozhovor s riaditeľkou školy o činnosti a aktivitách jazykovej školy pri príležitosti 25. výročia založenia školy, ktoré bude v budúcom školskom roku.

Škola poskytuje aj odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačná náhrada, náhrada maturitnej skúšky, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2011/2012 nebola v jazykovej škole uskutočnená inšpekcia zo strany štátnej školskej inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola pôsobí v prenajatých priestoroch Gymnázia, Golianova 68, Nitra a časť finančných prostriedkov je určená na kompenzáciu energií a prenájom. Vedenie školy v rámci svojich finančných prostriedkov zlepšuje materiálno-technické podmienky vyučovacieho procesu svojich poslucháčov a pracovné podmienky pracovníkov školy. V tomto školskom roku sme ušetrené finančné prostriedky investovali do modernizácie IKT a učebných zdrojov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

dotácie zo štátneho rozpočtu na poslucháčov :	16 595 eur
vlastné príjmy – poplatky poslucháčov :	58 540 eur
SPOLU :	75 135 eur

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Prvotným zámerom školy vždy bolo a je slúžiť širokej verejnosti a prispôbovať sa jej požiadavkám. Spoločenská situácia- intenzívnejšie vyučovanie jazykov na základných a stredných školách, cestovanie, výmenné pobyty v zahraničí, študijné programy v cudzích jazykoch na vysokých školách, potreba celoživotného vzdelávania dospelých – si vyžiadala, aby sme sa viac zameriavali na kurzy poskytujúce vyššiu úroveň. V porovnaní s minulosťou máme viac prípravných kurzov na základnú a všeobecnú štátnu jazykovú skúšku a minulý školský rok sme zaradili aj prípravný kurz na špeciálnu štátnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský. Zareagovali sme aj na skutočnosť, že minulý školský rok všetci maturanti gymnázií museli absolvovať skúšku na vyššej úrovni a ponúkli sme prípravné kurzy na písomnú formu maturitnej skúšky. Pre študentov stredných škôl a žiakov 8 roč. gymnázií ponúkame špeciálne kurzy, ktoré sú akousi podporou vyučovania na gymnáziu. V rámci celoživotného vzdelávania dospelých už druhý rok beží veľmi úspešný kurz pre seniorov.

Najdôležitejšou úlohou, ktorú sa nám podarilo splniť v koncepčnom zámere školy bolo zastaviť klesajúci trend a **zvýšiť počet poslucháčov**. V minulom školskom roku školu navštevovalo 431 poslucháčov.

Európska únia vo svojich programoch presadzuje politiku viacjazyčnosti. Naším zámerom bolo napriek silnej prevahe záujmu o anglický jazyk, **oživiť záujem o iné jazyky**. Rozšíril sa počet kurzov v nemeckom jazyku a otvorili sme kurzy aj v španielskom, francúzskom a japonskom jazyku. Ponúkali sme aj kurzy v talianskom a ruskom jazyku, ale nepodarilo sa nám ich otvoriť kvôli nízkemu počtu prihlásených.

V súlade s dvomi funkciami štúdia cudzích jazykov (príprava na komunikáciu v cudzom jazyku a zvýšenie kultúrnej a mravnej úrovne človeka) sme uplatňovali vo vyučovaní **komunikatívny a výchovno-vzdelávací cieľ**.

V obsahu vyučovania boli zastúpené 4 hlavné oblasti: jazyk – slovná zásoba, gramatika, jeho zvuková a grafická stránka, reč – fungovanie jazyka v komunikácii – počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením, ústne a písomné vyjadrovanie, znalosti reálií príslušnej jazykovej oblasti v porovnaní s reáliami vlastnej krajiny, pracovné, najmä **učebné návyky vedúce k efektívnemu štúdiu cudzieho jazyka**.

Primerane s ohľadom na ročník, venovali vyučujúci pozornosť týmto prvkom vyučovania : počúvanie s porozumením, ústnemu vyjadrovaniu, čítaniu s porozumením, písomnému vyjadrovaniu, jazykovým prostriedkom, slovnej zásobe, gramatike a skladbe, pravopisu.

Učitelia tvorivo uplatňovali **postupy uvedomelo-praktickej metódy**, t.j. kombinovali výklad pravidiel s nácvikom komunikatívnych činností. Ďalej volili pestré formy a metódy práce, ich striedanie s využitím IKT a komunikatívnych metód (konverzácia, skupinová práca, hra, rozprávanie, prezentácie, atď.).

Rozhodujúcim prvkom v kvalite vyučovania bola osobnosť učiteľa, jeho dôsledná a premyslená príprava na vyučovanie i vysoko odborná a profesionálna práca na vyučovaní, zvlášť to platilo pre 4-hodinové vyučovanie, kde sa vyžaduje striedanie rôznorodých aktivít vzhľadom na čas a dĺžku vyučovania.

Vo vyučovaní zohľadňujeme **špecifické podmienky vo vyučovaní JŠ**, t.j. že poslucháči sú dospelí, rôzneho veku, s rôznym vzdelaním a pracovným zaradením i motiváciou vzdelávania. Dôraz sme kládli na individuálny prístup – zintenzívnila sa **elektronická komunikácia medzi učiteľom a poslucháčmi**, zasielanie študijných materiálov a elektronická konzultácia sa stáva samozrejmosťou. Zvýšenú pozornosť sme venovali poslucháčom v novootvorených skupinách a kurzoch, ktorými sme chceli vyhovieť požiadavkám verejnosti.

Tieto ciele a úlohy pokladáme za splnené, čo sa prejavilo pozitívnymi reakciami verejnosti ku kvalite a činnosti Jazykovej školy a zotrúvajúcom záujme o štúdium.

Úlohy v oblasti materiálno-technického zabezpečenia :

1. Finančnú a ekonomickú situáciu v oblasti miezd i prevádzky sme zabezpečovali účelným využívaním finančných prostriedkov a šetrením energiou a materiálom. Realizovali sme nasledovné opatrenia:
 - Využívanie elektronickej komunikácie umožňuje znižovanie nákladov na kopírovanie.
 - Na základe pripomienok učiteľov k materiálno-technickému vybaveniu – učebnice, magnetofóny, IKT, sme tieto dopĺňovali a využívali sme zľavy a bonusové programy u vydavateľov cudzojazyčných učebníc.
 - Bezplatné prevádzkovanie a aktualizovanie webovej stránky a vykonávanie mnohých administratívnych úkonov pedagogickými a riadiacimi pracovníkmi umožňuje šetriť finančné prostriedky na THP pracovníkov.
2. V súvislosti s uvedením nových kurzov a intenzívnym využívaním IKT budeme dopĺňať knižnicu cudzojazyčnej literatúry o najmodernejšie tituly kníh a softvéru.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy :

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none"> - dobré meno a tradícia školy, - pomerne nízke poplatky za štúdium - profesionalita a kvalifikovanosť učiteľského zboru, - dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy – výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra 	<ul style="list-style-type: none"> - legislatívne a finančné obmedzenia pri otváraní skupín s menším počtom poslucháčov – hlavne pri menej rozšírených jazykoch a špeciálnych kurzoch, - obmedzené možnosti na finančné ohodnotenie práce učiteľa, ktorý pracuje v odpoľudňajších a večerných hodinách, - nevýhodná poloha budovy školy na sídlisku
Príležitosti :	Riziká :
<ul style="list-style-type: none"> - zapojiť sa do projektov EU pre celoživotné vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie učiteľov, - intenzívnejšia spolupráca s jazykovými školami nášho typu, - poskytnúť možnosti jazykového vzdelania v tých častiach regiónu, kde jazykové školy absentujú - presadiť zmenu uznesenia ÚNSK o výške poplatkov za štúdium, - viac pozornosti venovať propagácii práce školy 	<ul style="list-style-type: none"> - pokles počtu poslucháčov a nižší záujem o štúdium v porovnaní s minulosťou, čo je dôsledok povinného vyučovania CJ na ZŠ - zvyšovanie cien dopravy, spojov a energií, - nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, - fluktuácia pedagogických zamestnancov, - menší záujem o štúdium iných ako anglického jazyka

Návrhy a opatrenia na zlepšenie:

Keďže úroveň jazykových znalostí, predovšetkým anglického jazyka, sa zvyšuje a mnohí naši absolventi prejavili záujem pokračovať aj po vykonaní štátnej jazykovej skúšky , v šk. roku 2012/2013 rozšírime ponuku kurzov na vyššej jazykovej úrovni, napr. prípravný kurz pre špeciálnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský.

V rámci celoživotného vzdelávania budeme naďalej propagovať štúdium cudzích jazykov a zdôrazňovať potrebu viacjazyčnosti, v septembri by sme chceli otvoriť skupiny v 5 cudzích jazykoch – anglický, nemecký, španielsky, francúzsky a japonský.

Pokúsime sa stabilizovať pedagogický zbor a budeme ho dopĺňať novými pedagógmi tak, aby veková štruktúra zamestnancov bola rôznorodá.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie poslucháčov na pracovnom trhu

Kvalitné jazykové vzdelanie, ktoré naša škola dlhé roky poskytuje, výrazne napomáha našim poslucháčom nielen k lepšiemu uplatneniu sa na pracovnom trhu, pri úspešnom zvládnutí maturitných skúšok a prijímacích pohovorov na vysokých školách, ale aj pri samotnom štúdiu na vysokých školách.

Škola pravidelne v zmysle zákona uskutočňuje štátne jazykové skúšky v jesennom a jarnom termíne.

Realizáciu jazykových skúšok v tomto školskom roku prezentuje nasledujúca tabuľka :

Skúška	prospech	Termín		Spolu
		Jesenný 2011	Jarný 2012	
Anglický jazyk – základná ŠJS				
- písomná časť	spolu	15	58	73
	výborný	0	4	4
	veľmi dobrý	6	27	33
	dobrá	7	20	27
	nevyhovelo	2	7	9
- ústna časť	spolu	14	50	64
	výborný	2	18	20
	veľmi dobrý	7	22	29
	dobrá	5	9	14
	nevyhovelo	0	1	1
	odklad	0	1	1
Anglický jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	13	30	43
	výborný	1	6	7
	veľmi dobrý	8	14	22
	dobrá	3	6	9
	nevyhovelo	1	4	5
- ústna časť	spolu	16	26	42
	výborný	8	16	24
	veľmi dobrý	6	5	11
	dobrá	2	4	6
	nevyhovelo	0	1	1
	odklad	0	0	0
Nemecký jazyk – základná ŠJS				
- písomná časť	spolu	8	41	49
	výborný	0	13	13
	veľmi dobrý	2	18	20
	dobrá	2	7	9
	nevyhovelo	4	3	7
- ústna časť	spolu	5	27	32
	výborný	1	15	16
	veľmi dobrý	1	8	9
	dobrá	1	0	1
	nevyhovelo	2	3	5
	odklad	0	12	12

Nemecký jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	2	11	13
	výborný	0	3	3
	veľmi dobrý	1	5	6
	dobrá	1	2	3
	nevyhovelo	0	1	1
- ústna časť	spolu	2	8	10
	výborný	2	3	5
	veľmi dobrý	0	1	1
	dobrá	0	3	3
	nevyhovelo	0	0	0
	odklad	0	3	3
Anglický jazyk – špeciálna ŠJS – prekladateľský odbor				
- písomná časť	spolu	6		
	výborný	2		
	veľmi dobrý	4		
	dobrá	0		
	nevyhovelo	0		
- ústna časť	spolu	6		
	výborný	6		
	veľmi dobrý	0		
	dobrá	0		
	nevyhovelo	0		
	odklad	0		

V školskom roku 2011/2012 bolo spolu vydaných :

- vysvedčení o štátnej jazykovej skúške : 154
- osvedčení o absolvovaní základného kurzu : 40
- osvedčení o absolvovaní stredného kurzu: 24
- osvedčení o absolvovaní vyššieho kurzu: 4