



JAZYKOVÁ ŠKOLA

GOLIANOVA 68, 949 01 NITRA

www.jazykovaskolanitra.sk

tel. : 037/ 640 96 49

fax : 037/652 09 85

e-mail : info@jazykovaskolanitra.sk

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2013/2014

Predkladá :

.....
Mgr. Viera Vaššová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 19. 9. 2014

Vyjadrenie rady školy :

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 29. 9.2014.
Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi Nitrianskemu samosprávnemu kraju schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej
školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2013/2014.

.....
Edita Dostálová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra
za školský rok 2013/2014.

.....
za Nitriansky samosprávny kraj

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy, Golianova 68, Nitra v školskom roku 2013/2014.

Správa je spracovaná podľa § 2 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. názov školy : od 8.9.2008 : Jazyková škola, Golianova 68, Nitra
dovtedy : Štátna jazyková škola, Golianova 68, Nitra
 2. adresa školy : Golianova 68, Nitra
 3. telefónne číslo : 037/ 640 96 49
faxové číslo : 037/ 652 09 85
 4. elektronické médiá : info@jazykovaskolanitra.sk
www.jazykovaskolanitra.sk
 5. zriaďovateľ : Nitriansky samosprávny kraj,
Rázusova 2A, 949 01 Nitra
 6. vedúci zamestnanci školy :
riaditeľka školy : Mgr.Viera Vaššová,
vedúca oddelenia anglického jazyka : Mgr. Martina Filová,
vedúca oddelenia nemeckého a románskych jazykov : PaedDr. Mária Šuláková,
hospodárka školy : p. Edita Dostálová,
 7. poradné orgány školy :
 - gremiálna rada – je zložená z vedúcich jazykových oddelení a hospodárky školy, zasadá 1-krát mesačne,
 - pedagogická rada – je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy a zasadá minimálne 3-krát ročne.
 8. Rada školy:
Rada školy pri Jazykovej škole, Golianova 68, Nitra bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 2 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo 23. 9. 2010 na obdobie 4 rokov.
- Členovia rady školy:
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Edita Dostálová , predseda | za nepedagogických zamestnancov |
| PaedDr. M. Šuláková | za pedagogických zamestnancov |
| Mgr. K. Balážiová | za pedagogických zamestnancov |
| Ing. V. Borík,PhD. | delegovaný za zriaďovateľa |
| V. Gajdošová | delegovaná za zriaďovateľa |

b) Údaje o počte žiakov školy :

K 15.09.2013 bolo na štúdium na jazykovej škole zapísaných 318 poslucháčov v nasledujúcej štruktúre kurzov :

Kurz/ročník	Počet zapísaných poslucháčov/ priemerná prezencia			
	15.9.2013	31.1.2014	30.6.2014	
Anglický jazyk :				
Základný	1.	20	15/13	14/10
	2.	37	27/25	24/19
Stredný	1.	37	23/16	20/16
	2.	39	29/23	27/20
Vyšší	1.	15	17/15	12/8
Príp. na ZŠJS		21	15/29	14/13
Príp. na VŠJS		16	23/15	23/19
Špec. kurz -preklad.		13	13/11	11/10
Špeciálny kurz -žiaci 8 G		16	16/14	13/12
Špec. kurz-príprava na MS		16	12/8	15/9
Nemecký jazyk :				
Základný	1.	17	11/9	7/6
	2.	8	----	----
Stredný	1.	15	17/14	12/10
Vyšší	1.	11	12/9	11/8
Príp.na VŠJS		8	10/9	10/8
Špeciálny kurz -žiaci 8 G		12	9/5	10/7
Španielsky jazyk :				
Základný	1.	10	4/4	---
Japonský jazyk :				
Základný	1.	7	6/6	6/4
Spolu		318/13,82	259/12,50	229/11,19

Škola neviduje poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolu navštevovalo jazykové kurzy v 2. polroku: 229 poslucháčov

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie poslucháčov podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 30.6.2014:

Vyučovaný jazyk	Kurz	Ročník/trieda	Priem. prospech
Anglický jazyk	základný	1.A	1,88
		2.A	1,44
		2.B	2,00

	stredný	1.A	1,12
		1.B	2,22
		2.B	2,06
		2.C	2,80
	vyšší	1.A	3,14
	prípravný	ZŠJS-1.A	2,00
		VŠJS-1.A	2,00
		VŠJS -1.B	1,77
		špec. ŠJS-prekl.	1,66
	špeciálny	príprava MS	3,16
		žiaci 8.roč. G	2,00
Nemecký jazyk	základný	1.A	1,70
	stredný	1.A	1,36
	vyšší	1.A	2,25
	špeciálny	žiaci 8-roč. G	1,50
	prípravný	VŠJS - 1.A	2,44
Japonský jazyk	základný	1.A	2,60
Priemer za školu :			2,05

Analýza študijných výsledkov :

- **Priemerný prospech** všetkých poslucháčov **2,05** sa v porovnaní s minulým školským rokom 2,22 mierne **zlepšil**. Je to vďaka novým modernejším učebným zdrojom, ktoré sme začali používať, ako aj individuálnemu prístupu učiteľov vzhľadom na nižšie počty poslucháčov v skupinách a novým e-learningovým metódam. Vzhľadom na podmienky školy, kde je rôznorodá štruktúra poslucháčov (študenti a dospelí), rozvrh vyučovania v odpoľudňajších a večerných hodinách (od 15,30 do 18,45 hod.), časté absencie poslucháčov, ako aj prísny kritériám testovania daných vyhláškou, považujeme tento prospechový priemer za veľmi dobrý.
- Študijné výsledky poslucháčov hodnotíme na základe vstupných, polročných a výstupných testov v každom ročníku a na základe výsledkov v písomnej a ústnej časti štátnej jazykovej skúšky.
- Poslucháči majú snahu naučiť sa cudzí jazyk, ale často je problémom absencia dospelých z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti, ktoré je ťažké ovplyvniť, keďže štúdium je na báze dobrovoľnosti.
- Priemerný počet poslucháčov v skupinách bol na začiatku školského roka 13,82, na konci školského roka 11,19. Tento údaj obsahuje prirodzený úbytok, ktorý Jazyková škola zaznamenáva každý rok, ale v tomto školskom roku jeho súčasťou je aj veľký pokles poslucháčov najmä z radov stredoškolských študentov počnúc 2. polrokom školského roka, ktorý bol spôsobený zrušením náhrad za maturitnú skúšku, keď študenti predčasne ukončili štúdium nielen v prípravnom kurze na štátnu jazykovú skúšku, ale aj v nižších ročníkoch. Dodržali sme vyhláškou stanovené počty poslucháčov, pričom v skupinách anglického jazyka bolo najviac a skupine španielskeho a japonského jazyka najmenej poslucháčov. Pri výraznom poklese poslucháčov sme pristúpili k zlúčeniu alebo rušeniu skupín: skupinu v 2. ročníku stredného kurzu anglického jazyka sme zrušili a poslucháčov sme rozdelili do iných skupín v tom istom ročníku, v nemeckom jazyku sme zrušili skupinu v 2. ročníku základného kurzu a poslucháčom ponúkli nižší alebo vyšší ročník a pre nízky počet poslucháčov sme zrušili skupinu 1. ročník základného kurzu španielskeho

jazyka. Rušenie skupín je krajné opatrenie, ktoré jazyková škola musí robiť kvôli finančnej situácii, pretože stanovená výška školného neumožňuje mať skupiny s nižším počtom študentov a v niektorých hlavne menšinových jazykoch, ale už aj v nemeckom jazyku zaznamenávame klesajúci záujem poslucháčov.

e) Zoznam kurzov otvorených v školskom roku 2013/2014 :

Anglický jazyk :

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
 1. roč. – 1 skupina
 2. roč. – 2 skupiny
- Stredný kurz s vydaním osvedčenia:
 1. roč. – 3 skupiny
 2. roč. – 2 skupiny
- Vyšší kurz s vydaním osvedčenia:
 1. roč. - 1 skupina
- prípravný kurz na základnú štátnu jazykovú skúšku:
1 skupina
- prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku:
2 skupiny
- prípravný kurz pre špeciálnu štátnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský:
1 skupina
- špeciálny kurz – žiaci 8-ročného gymnázia:
1 skupina
- špeciálny kurz – príprava na maturitnú skúšku:
1 skupina

Celkový počet skupín: 15

Nemecký jazyk :

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
 1. roč. – 1 skupina
 2. roč. – 1 skupina
- Stredný kurz s vydaním osvedčenia:
 1. roč. - 1. skupina
- Vyšší kurz s vydaním osvedčenia:
 1. roč. - 1 skupina
- prípravný na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku:
1 skupina
- špeciálny kurz – žiaci 8-ročného gymnázia:
1 skupina

Celkový počet skupín: 6

Španielsky jazyk :

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:

1.roč. – 1 skupina

Japonský jazyk:

- Základný kurz s vydaním osvedčenia:
1.roč. – 1 skupina

Celkový počet skupín v štyroch cudzích jazykoch v tomto školskom roku bol: 23.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Personálne zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu v školskom roku 2013/2014 :

Por. č.	Priezvisko a meno	Týždenný počet hodín	% úväzku
1.	Vaššová Viera, Mgr.	4	50%
2.	Skřivánek Juraj, Mgr.	4	Dohoda
3.	Šuláková Mária, PaedDr.	8	Dohoda
4.	Rybanová Veronika, PaedDr.	2	Dohoda
5.	Ormisová Magdaléna	4	Dohoda
6.	Filová Martina, Mgr.	8	Dohoda
7.	Hudáková Andrea, Mgr.	6	Dohoda
8.	Reisenauerová Ivana, Mgr.	4	Dohoda
9.	Civáňová Viera, Mgr.	8	Dohoda
10.	Balážiová Katarína, Mgr.	8	Dohoda
11.	Kunová Eva, Mgr.	10	Dohoda
12.	Hesková Gabriela, Mgr.	4	Dohoda
13.	Pechová Jana, Mgr.	podľa potreby	Dohoda
14.	Dostálová Edita		100%

Stav pracovníkov k 30.6.2014 :

Pedagogickí pracovníci :	12
Technicko-hospodárski pracovníci :	2
SPOLU :	14

Prehľad o učiteľoch jazykovej školy, ich kvalifikácii a praxi v školskom roku 2013/2014

P.č	Titl. Priezvisko	Pedagogická prax			
		VŠ	odbornosť	Spolu	Z toho v JŠ/SŠ
1.	Mgr. Vaššová	UKF NR	SLJ/ANJ	35	18/JŠ, 35/SŠ
2.	PaedDr. Šuláková	UKF NR	SLJ/NEJ	35	19/JŠ, 35/SŠ
3.	p. Ormisová	UPJŠ Košice	ANJ/RUJ	36	25/JŠ, 36/SŠ
4.	Mgr. Civiňová	UKF NR	SLJ/NEJ	35	14/JŠ, 35/SŠ
5.	Mgr. Filová	UK BA	ANJ/ RUJ	17	4/JŠ, 17/SŠ
6.	PaedDr. Rybanová	UKF NR	NEJ	6	3/JŠ, 6/ZŠ
7.	Mgr. Hudáková	UKF NR	ANJ	3	1/JŠ, 1/SŠ, 2/ZŠ
8.	Mgr. Skřivánek	UKF NR	ANJ	1	1/JŠ, 1/SŠ
9.	Mgr. Reisenauerová	UKF NR	ANJ/SLJ Prekl. a tlmočníctvo	4	4/JŠ
10.	Mgr. Hesková	UKF NR	JAP	2	1/JŠ, 2/ZŠ
11.	Mgr. Kunová	UKF NR	ANJ	19	15/JŠ, 19/SŠ
12.	Mgr. Balážiová	UKF NR	ANJ	6	6/JŠ, 1/SŠ

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzhľadom na poobedňajšie vyučovanie a personálne obsadenie pedagogického zboru, ktorý má pracovné zmluvy dohodou – si pedagogickí pracovníci riešia ďalšie vzdelávanie individuálne v rámci svojich kmeňových škôl.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Jazyková škola úzko spolupracuje s Gymnázium, Golianova 68, Nitra, v ktorej prenajatých priestoroch sídli. Spolupráca je založená na vzájomnom využívaní priestorov a materiálno-technického vybavenia.

Úzka spolupráca je i s Jazykovou školou, Palisády, Bratislava, ktorá poskytuje metodickú a poradenskú činnosť. V tomto školskom roku sa uskutočnilo 1. zasadnutie Asociácie verejných jazykových škôl, ktorej je naša škola členom a prejednávali sa otázky spolupráce verejných jazykových škôl, ako aj pripomienky k Vyhláške o jazykovej škole.

Počas školského roka sme spolupracovali s Jazykovou školou pri Gymnázium B. S. Timravy v Lučenci a Jazykovou školou pri Gymnázium I. Kraska v Rimavskej Sobote pri administrácii jarného termínu štátnych jazykových skúšok.

Jazyková škola poskytuje verejnosti aktuálne informácie o svojej činnosti a pripravovaných aktivitách na internetovej stránke školy www.jazykovaskolanitra.sk, vrátane informácií o ponuke kurzov, termínoch

zápisu a dodatočných prijímacích testov, termínoch podávania prihlášok na štátne skúšky a termínoch ich konania.

Ďalšou formou prezentácie školy s cieľom získať nových poslucháčov je inzercia v miestnej tlači pred začiatkom a v trvaní zápisu poslucháčov na ďalší školský rok, ako aj v priebehu roka, reklamné letáky doručované na všetky typy škôl a propagačný panel v budove školy.

Všetci pedagógovia pracujú na vysokej profesionálnej úrovni, čoho dôkazom je aj anonymný prieskum spokojnosti poslucháčov uskutočnený vedením školy v júni 2014, kde spokojnosť s kvalitou vyučovacieho procesu bola percentuálne vykázaná na 93,5 %. Cieľom dotazníka bolo zároveň aj uskutočniť prieskum, aké typy kurzov by sme mali poslucháčom ponúknuť pre ďalší školský rok.

Škola poskytuje aj odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačná náhrada, náhrada maturitnej skúšky, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov a na požiadanie individuálnych záujemcov vykonáva skúšku na získanie osvedčenia o stupni zvládnutia jazyka.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2013/2014 boli v jazykovej škole uskutočnené dve inšpekcie zo strany štátnej školskej inšpekcie. Obe sa týkali splnenia podmienok na získanie oprávnenia na štátne jazykové skúšky. Na základe následnej inšpekcie škola získala oprávnenie na vykonávanie štátnych jazykových skúšok na obdobie 3 rokov.

Údaje o výsledkoch následnej finančnej kontroly vykonanej Útvaram hlavného kontrolóra NSK

V období od 14.2. do 19.3. 2014 v škole prebehla následná finančná kontrola zameraná najmä na hospodárenie s verejnými prostriedkami a nakladania s majetkom NSK. Závery kontroly boli spracované v Správe o výsledku následnej finančnej kontroly č. 12/2014. Neboli zistené žiadne závažné porušenia zákonov.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola pôsobí v prenajatých priestoroch Gymnázia, Golianova 68, Nitra a časť finančných prostriedkov je určená na kompenzáciu energií a prenájom. Vedenie školy v rámci svojich finančných prostriedkov zlepšuje materiálno-technické podmienky vyučovacieho procesu svojich poslucháčov a pracovné podmienky pracovníkov školy. V tomto školskom roku sme ušetrené finančné prostriedky investovali do nákupu učebných zdrojov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

dotácie zo štátneho rozpočtu na poslucháčov :	21.630,00 eur
vlastné príjmy – poplatky poslucháčov :	51.884,04 eur
SPOLU :	73.514,04 eur

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Prvotným zámerom školy vždy bolo a je slúžiť širokej verejnosti a prispôbovať sa jej požiadavkám. Spoločenská situácia - intenzívnejšie vyučovanie jazykov na základných a stredných školách, cestovanie, výmenné pobyty v zahraničí, študijné programy v cudzích jazykoch na vysokých školách, potreba celoživotného vzdelávania dospelých – si vyžiadala, aby sme sa viac zameriavali na kurzy poskytujúce vyššiu úroveň. V porovnaní s minulosťou sme mávali viac poslucháčov prípravných kurzov na základnú a všeobecnú štátnu jazykovú skúšku, ako aj prípravný kurz na špeciálnu štátnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský z anglického jazyka. Počas tohto školského roka sme zaznamenali vyšší pokles poslucháčov, ktorí absolvovali tieto kurzy vzhľadom na zrušenie náhrad štátnych jazykových skúšok za maturitnú skúšku z cudzieho jazyka. Zareagovali sme aj na skutočnosť, že všetci maturanti gymnázií museli absolvovať skúšku na vyššej úrovni a ponúkli sme prípravný kurz na maturitnú skúšku. Pre žiakov základných škôl a 8-ročných gymnázií ponúkame špeciálne kurzy, ktoré sú akousi podporou vyučovania na kmeňových školách.

Dôležitou úlohou, ovplyvňujúcou aj existenciu školy je zastavenie klesajúceho trendu a zvýšenie počtu poslucháčov. V predošlom školskom roku štúdiom ukončilo 270 poslucháčov, čo je o 41 poslucháčov viac ako v tomto školskom roku. Preto naďalej ostáva našou prioritnou úlohou zvýšiť záujem verejnosti o štúdium jazykov širšou propagáciou.

Európska únia vo svojich programoch presadzuje politiku viacjazyčnosti. Naším zámerom bolo napriek silnej prevahe záujmu o anglický a sčasti nemecký jazyk oživiť záujem o iné jazyky. Otvorili sme kurzy aj v španielskom a japonskom jazyku, ale kvôli poklesu poslucháčov sme niektoré kurzy po 1. polroku školského roka zrušili. Ponúkali sme aj kurzy v talianskom, francúzskom a ruskom jazyku, ale nepodarilo sa nám ich otvoriť kvôli nízkemu počtu prihlásených.

Finančné prostriedky na modernizáciu vyučovania sme ušetrili tým, že sme sa zapojili do národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a tým získame pre potreby vyučovacieho procesu 2 interaktívne tabule a 2 notebooky.

V súlade s dvomi funkciami štúdia cudzích jazykov (príprava na komunikáciu v cudzom jazyku a zvýšenie kultúrnej a mravnej úrovne človeka) sme uplatňovali vo vyučovaní **komunikatívny a výchovno-vzdelávací cieľ**.

V obsahu vyučovania boli zastúpené 4 hlavné oblasti: jazyk – slovná zásoba, gramatika, jeho zvuková a grafická stránka, reč – fungovanie jazyka v komunikácii – počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením, ústne a písomné vyjadrovanie, znalosti reálií príslušnej jazykovej oblasti v porovnaní s reáliami vlastnej krajiny, pracovné, najmä **učebné návyky vedúce k efektívnemu štúdiu cudzieho jazyka**.

Primerane s ohľadom na ročník, venovali vyučujúci pozornosť týmto prvkom vyučovania : počúvanie s porozumením, ústnemu vyjadrovaniu, čítaniu s porozumením, písomnému vyjadrovaniu, jazykovým prostriedkom, slovnej zásobe, gramatike a skladbe, pravopisu.

Učitelia tvorivo uplatňovali **postupy uvedomelo-praktickej metódy**, t.j. kombinovali výklad pravidiel s nácvikom komunikatívnych činností. Ďalej volili pestré formy a metódy práce, ich striedanie s využitím IKT a komunikatívnych metód (konverzácia, skupinová práca, hra, rozprávanie, prezentácie, atď.).

Rozhodujúcim prvkom v kvalite vyučovania bola osobnosť učiteľa, jeho dôsledná a premyslená príprava na vyučovanie i vysoko odborná a profesionálna práca na vyučovaní, zvlášť to platilo pre 4-hodinové vyučovanie, kde sa vyžaduje striedanie rôznorodých aktivít vzhľadom na čas a dĺžku vyučovania.

Vo vyučovaní zohľadňujeme **špecifické podmienky vo vyučovaní JŠ**, t.j. že poslucháči sú dospelí, rôzneho veku, s rôznym vzdelaním a pracovným zaradením i motiváciou vzdelávania. Dôraz sme kládli na individuálny prístup – zintenzívnila sa **elektronická komunikácia medzi učiteľom a poslucháčmi**, zasielanie študijných materiálov a elektronická konzultácia sa stáva samozrejmosťou.

Zvýšenú pozornosť sme venovali poslucháčom v novootvorených skupinách a kurzoch, ktorými sme chceli vyhovieť požiadavkám verejnosti.

Tieto ciele a úlohy pokladáme za čiastočne splnené, čo sa prejavilo pozitívnymi reakciami verejnosti ku kvalite a činnosti Jazykovej školy. Rezervy do budúcnosti vidíme v získavaní nových poslucháčov a otváraní kurzov aj v menej používaných jazykoch.

Úlohy v oblasti materiálno-technického zabezpečenia :

1. Finančnú a ekonomickú situáciu v oblasti miezd i prevádzky sme zabezpečovali účelným využívaním finančných prostriedkov a šetrením energiou a materiálom. Realizovali sme nasledovné opatrenia:

- Využívanie elektronickej komunikácie medzi vyučujúcimi a poslucháčmi umožňuje znižovanie nákladov na kopírovanie.
- Na základe pripomienok učiteľov k materiálno-technickému vybaveniu – najmä učebnice sme tieto doplňovali a využívali sme zľavy a bonusové programy u vydavateľov cudzojazyčných učebníc.
- Bezplatné prevádzkovanie a aktualizovanie webovej stránky a vykonávanie mnohých administratívnych úkonov pedagogickými a riadiacimi pracovníkmi umožňuje šetriť finančné prostriedky na THP pracovníkov.

2. V súvislosti s uvedením nových kurzov a intenzívnym využívaním IKT budeme dopĺňať knižnicu cudzojazyčnej literatúry o najmodernejšie tituly kníh a softvéru.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy :

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none"> - dobré meno a tradícia školy, - pomerne nízke poplatky za štúdium, - profesionalita a kvalifikovanosť učiteľského zboru, - dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia školy – výpočtová technika, učebné pomôcky, odborná literatúra - oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky, - ústretovosť voči poslucháčom, - flexibilita pri organizovaní kurzov, - priateľská klíma na škole 	<ul style="list-style-type: none"> - legislatívne a finančné obmedzenia pri otváraní skupín s menším počtom poslucháčov – hlavne pri menej rozšírených jazykoch a špeciálnych kurzoch, - obmedzené možnosti na finančné ohodnotenie práce učiteľa, ktorý pracuje v odpoľudňajších a večerných hodinách, - nevýhodná poloha budovy školy na sídlisku najmä pre dochádzajúcich poslucháčov
Príležitosti :	Riziká :
<ul style="list-style-type: none"> - intenzívnejšia spolupráca s jazykovými školami nášho typu s cieľom porovnať a zjednotiť kvalitu vyučovania v rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl - poskytnúť možnosti jazykového vzdelania v tých častiach regiónu, kde jazykové školy absentujú, - udržanie oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok, - viac pozornosti venovať propagácii práce školy, - získať viac poslucháčov z radov stredoškolských študentov, - sústredenie hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií poslucháčov, - zapojiť sa do projektov EU pre celoživotné vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie učiteľov, 	<ul style="list-style-type: none"> - pokles počtu poslucháčov a nižší záujem o štúdium v porovnaní s minulosťou, čo je dôsledok povinného vyučovania CJ na ZŠ, ako aj demografický pokles populácie, - zníženie záujmu stredoškolských študentov o štúdium v súvislosti so zrušením náhrad za maturitnú skúšku z cudzieho jazyka, - veľký počet súkromných jazykových škôl v regióne, - znížená možnosť identifikácie školy ako štátnej vzdelávacej inštitúcie po zmene názvu zo „Štátna jazyková škola“ na „Jazyková škola“ - zvyšovanie cien dopravy, spojov a energií, - nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, - fluktuácia ped. zamestnancov, - rapídny pokles záujmu poslucháčov o štúdium nemeckého jazyka, čo ohrozuje plnenie podmienok na získanie oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok

Návrhy a opatrenia na zlepšenie:

Keďže úroveň jazykových znalostí, predovšetkým anglického jazyka, sa zvyšuje a mnohí naši absolventi prejavili záujem pokračovať aj po vykonaní štátnej jazykovej skúšky, v šk. roku 2014/2015 bude našou snahou pokračovať s ponukou kurzov na vyššej jazykovej úrovni, napr. prípravný kurz pre špeciálnu jazykovú skúšku pre odbor prekladateľský. Taktiež sa pokúsime vytvoriť nové špeciálne kurzy pre mladších žiakov z jazyka anglického a nemeckého, aby sme si postupne vytvárali základňu stabilných

poslucháčov pre vyššie ročníky. Ponúkneme verejnosti nový kurz anglického jazyka pre zaneprázdnených a seniorov, nový kurz obchodnej angličtiny ako aj kurz prípravy na maturitnú skúšku pre stredoškolákov a konverzačné kurzy dvoch jazykových úrovní v anglickom jazyku.

V rámci celoživotného vzdelávania budeme naďalej propagovať štúdium cudzích jazykov a zdôrazňovať potrebu viacjazyčnosti, a preto ponúkneme a budeme propagovať 8 cudzích jazykov – anglický, nemecký, taliansky, španielsky, francúzsky, ruský, perzský a japonský.

Pokúsime sa stabilizovať pedagogický zbor a v prípade potreby ho budeme dopĺňať novými pedagógmi tak, aby veková štruktúra zamestnancov bola rôznorodá.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie poslucháčov na pracovnom trhu

Kvalitné jazykové vzdelanie, ktoré naša škola dlhé roky poskytuje, výrazne napomáha našim poslucháčom nielen k lepšiemu uplatneniu sa na pracovnom trhu, pri úspešnom zvládnutí maturitných skúšok a prijímacích pohovorov na vysokých školách, ale aj pri samotnom štúdiu na vysokých školách.

Škola pravidelne v zmysle zákona uskutočňuje štátne jazykové skúšky v jesennom a jarnom termíne.

Realizáciu jazykových skúšok v tomto školskom roku prezentuje nasledujúca tabuľka :

Skúška	prospech	Termín		Spolu
		Jesenný 2013	Jarný 2014	
Anglický jazyk – základná ŠJS				
- písomná časť	spolu	11	34	45
	výborný	1	3	4
	veľmi dobrý	3	12	15
	dobrý	2	13	15
	nevyhovel	5	6	11
- ústna časť	spolu	9	28	37
	výborný	3	11	14
	veľmi dobrý	4	11	15
	dobrý	1	4	5
	nevyhovel	1	2	3
	odklad	0	0	0
Anglický jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	4	21	25
	výborný	0	2	2
	veľmi dobrý	4	11	15
	dobrý	0	5	5
	nevyhovel	0	3	3
- ústna časť	spolu	6	15	21
	výborný	2	7	9
	veľmi dobrý	3	5	7
	dobrý	1	3	4

	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	3	3
Anglický jazyk – špeciálna ŠJS – odbor prekladateľský				
- písomná časť	spolu	0	13	13
	výborný	0	2	2
	veľmi dobrý	0	8	8
	dobrý	0	2	2
	nevyhovel	0	1	1
- ústna časť	spolu	1	12	13
	výborný	1	7	10
	veľmi dobrý	0	3	3
	dobrý	0	2	2
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	0	0
Nemecký jazyk – základná ŠJS				
- písomná časť	spolu	4	13	17
	výborný	0	2	2
	veľmi dobrý	3	6	9
	dobrý	0	3	3
	nevyhovel	1	2	3
- ústna časť	spolu	9	12	21
	výborný	3	7	10
	veľmi dobrý	1	2	3
	dobrý	4	2	6
	nevyhovel	1	1	2
	odklad	0	1	1
Nemecký jazyk – všeobecná ŠJS				
- písomná časť	spolu	1	3	4
	výborný	0	1	1
	veľmi dobrý	1	2	3
	dobrý	0	0	0
	nevyhovel	0	0	0
- ústna časť	spolu	1	3	4
	výborný	1	2	3
	veľmi dobrý	0	0	0
	dobrý	0	0	0
	nevyhovel	0	0	0
	odklad	0	1	1

V školskom roku 2013/2014 bolo spolu vydaných :

- vysvedčení o štátnej jazykovej skúške : 96
- osvedčení o absolvovaní základného kurzu : 20
- osvedčení o absolvovaní stredného kurzu: 22
- osvedčení o stupni zvládnutia jazyka: 2